



تحولات مفهوم الذات في ظل الفلسفة الإسلامية والتقنية المعاصرة
(دراسة تحليلية)

م. د إدريس خليل إبراهيم مضحي

جامعة الفلوجة- كلية التربية – قسم اللغة العربية- الانبار-العراق)

الكاتب المسؤول: idris.k.ibrahim@uofallujah.edu.iq

الملخص:

يهدف هذا البحث إلى تقصي التحولات التي أصابت مفهوم الذات من سياقين متميزين: سياق الفلسفة الإسلامية من جهة، وسياق التقنية المعاصرة من جهة أخرى. إذ باتت الذات الإنسانية في العصر الرقمي تواجه تحديات وجودية ومعرفية عميقة، نتيجة التوسع المتسارع في تقنيات الذكاء الاصطناعي ووسائل الاتصال الحديثة، التي أسهمت في إعادة تشكيل العلاقة بين الإنسان والعالم، بل وبين الإنسان وذاته. وينصرف البحث إلى تحليل بنية مفهوم الذات في التراث الإسلامي، كما تجلّت عند الفلاسفة والمتصوّفة، مبرزاً الكيفية التي حافظت بها هذه الرؤية على توازن دقيق بين الأبعاد الروحية والعقلية والجسدية للإنسان. وفي المقابل يتناول البحث أثر التقنية المعاصرة في إعادة تشكيل الوعي الذاتي، حيث أسهمت في تفكيك البنية التقليدية للذات، ودفع الإنسان نحو نمط من الوجود الرقمي الذي قد يفضي إلى الاغتراب وفقدان المركزية الإنسانية.

تأريخ النشر: ٢٠٢٦-٦-١

تأريخ القبول: ٢٠٢٦-٤-١٩

تأريخ الاستلام: ٢٠٢٦-٣-٨

The Transformations of the Concept of the Self within Islamic Philosophy
and Contemporary Technology

Lecturer Dr. Idrees Khalil Ibrahim Mudhi

University of Fallujah – College of Education – Department of Arabic
Language

Corresponding author: idris.k.ibrahim@uofallujah.edu.iq

Abstract

This study aims to investigate the transformations that have affected the concept of the self within two distinct contexts: the context of Islamic philosophy on the one hand, and the context of contemporary technology on the other. In the digital age, the human self has come to face profound existential and epistemological challenges as a result of the rapid expansion of artificial intelligence technologies and modern communication media, which have contributed to reshaping the



relationship between the human being and the world, as well as between the human being and the self.

The study focuses on analyzing the structure of the concept of the self in the Islamic intellectual tradition, as articulated by philosophers and Sufi thinkers, highlighting how this perspective maintained a delicate balance between the spiritual, rational, and physical dimensions of the human being. In contrast, the study examines the impact of contemporary technology on the reconfiguration of self-awareness, showing how it has contributed to the deconstruction of the traditional structure of the self and has driven individuals toward a form of digital existence that may lead to alienation and the loss of human centrality.

Received: 8-3-2026

Accepted: 19-4-2026

Published: 1-6-2026

مشكلة البحث

يشهد مفهوم الذات في العصر الراهن تحولات عميقة نتيجة التسارع المتنامي في مجالات التقنية والرقمنة الأمر الذي أسهم في إعادة تشكيل وعي الإنسان بذاته وإعادة تعريف علاقته بالعالم من حوله. وفي ظل هذه التحولات، يكون هناك تساؤل جوهري حول مدى قدرة التصور الإسلامي للذات على مواكبة هذه المستجدات، والحفاظ على تماسك الهوية الإنسانية، وصونها من مظاهر التفكك الذاتي والاعتراب الرقمي؟

أهمية البحث:

تبرز أهمية البحث في الكشف عن قدرة الفلسفة الإسلامية على تقديم رؤية متوازنة للذات الإنسانية بحيث تربط بين البعد الروحي والبعد المادي في زمن أصبحت فيه الذات مهددة بالذوبان في العالم الافتراضي. رابعاً - أهداف البحث:

1. تحليل مفهوم الذات في التراث الفلسفي الإسلامي.
2. دراسة أثر التقنية الحديثة على تشكيل الذات المعاصرة.
3. المقارنة بين الوعي الذاتي في الفلسفة الإسلامية والوعي التقني.
4. اقتراح رؤية فلسفية إسلامية لمعالجة أزمة الذات الرقمية.

فرضية البحث:

الذات في الفلسفة الإسلامية تمتلك بعداً روحانياً يتيح لها مقاومة التشييء والتفكك الناتج عن التقنية المعاصرة، مما يجعلها أكثر توازناً أمام التحديات الرقمية.



منهج البحث:

يعتمد البحث على المنهج التحليلي المقارن، من خلال تحليل النصوص الفلسفية الإسلامية ومقارنتها بالاتجاهات المعاصرة في فلسفة التقنية.

النتائج المتوقعة:

من المتوقع أن يبرهن البحث على أن الوعي الصّوفي والفلسفة الإسلامية يشكلان أساسًا متينًا لإعادة بناء الذات في عالم التقنية.
تاسعا: دراسات سابقة:

- 1- (سؤال الذات في الفلسفة العربية الإسلامية... تأجيل الذات السياسية): حسام ابو حامد، مقال، سنة ٢٠١٧، تكلم فيه يتناول مفهوم الذات في الفلسفة العربية الإسلامية إشكالية تحديدها بين الهوية الفردية (الأنا) والماهية الإنسانية العامة، وعلاقتها بمفاهيم مقابلة كالجوهر والنفس والعقل والوجود، فضلاً عن اتصالها بالجسد من جهة، وبالذات المطلقة من جهة أخرى. وفي كتابه الذات في الفكر العربي الإسلامي، يستقرئ محمد المصباحي التراث الفلسفي والصّوفي والكلامي للكشف عن البنى المعرفية والتجارب الوجدانية التي مهدت لتحول فلسفي يُقارب مركزية الذات الفردية كما تجلت في الكوجيتو الديكارتي.
- 2- الذات في الفكر العربي الإسلامي» للمؤلف محمد المصباحي: المجلد ٦/ العدد ٢٤ ربيع ٢٠١٨، مجلة تبين للدراسات الفلسفية، ملخص: يُبرز كتاب "الذات في الفكر العربي الإسلامي" للدكتور محمد المصباحي قدرة نقدية رصينة في مساءلة نصوص الفلاسفة والمتصوفة حول مفهوم الذات، كاشفًا حدود التفكير فيها أنطولوجيًا ودلاليًا وعمرائيًا. ومن خلال توظيف مفاهيم كالمادة والصورة والعقل والوجود، يفتح أفقًا يجمع بين القدامة والحداثة لفهم الذات في سياق الحرية وزمن الحداث.
- 3- الفلسفة الإسلامية المعاصرة وتحديات المنهج الحداثي: محمد المستيري، مجلة الكلمة: العدد ٢٠٠٤، ٤٥م، الملخص: تعاني المعرفة المعاصرة من أزمة منهجية تشمل الفكرين الغربي والإسلامي؛ فبينما تأسست العلوم الإنسانية الغربية على تصورات فلسفية حديثة للإنسان والمعرفة، انشغل الفكر الإسلامي بتجديد سؤال الهوية أكثر من الإسهام المعرفي الفاعل. ومع تحديات ما بعد الحداثة، يُنتظر من الفلسفة الإسلامية الانخراط في سؤال الأخلاق والقيمة وإعادة بناء منهج يوازن بين الحسي والغبي لتجديد دورها في مستقبل العلوم الإنسانية.

المقدمة:

الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله، وعلى آل بيته الطاهرين وصحبه أجمعين، أما بعد: يُعدّ مفهوم الذات من المفاهيم المحورية التي شغلت حيزًا واسعًا في الدرس الفلسفي عبر مختلف العصور، إذ تباينت المقاربات النظرية في تحديد ماهيته ووظيفته؛ فبينما أكدت الفلسفة الإسلامية على البعد



الروحي والثبات الجوهري للذات الإنسانية، حيث اتجهت الفلسفات الغربية الحديثة إلى إبراز طابعها الوجودي التفاعلي بوصفها كياناً متحوّلاً يتشكل ضمن سياقات اجتماعية وتاريخية متغيرة. ومع التسارع غير المسبوق في التحولات التقنية المعاصرة، لاسيما في مجالات الذكاء الاصطناعي والواقع المعزز والرقمنة، حيث برزت إشكالات معرفية وأنطولوجية عميقة تتعلق بإعادة تعريف الذات الإنسانية وموقعها في عالم متغي. وانطلاقاً من ذلك، تكتسب هذه الدراسة أهميتها من سعيها إلى استقصاء التحولات التي طرأت على مفهوم الذات من خلال مقارنة تحليلية نقدية تجمع بين التأصيل الفلسفي الإسلامي واستحضار معطيات التقنية الحديثة. حيث تسعى هذه الدراسة إلى الإجابة عن تساؤلات مركزية، من أبرزها: إلى أي مدى يمكن للتصور الإسلامي للذات أن يسهم في تأطير فهم هذه التحولات؟ وكيف يمكن لهذا التصور أن يتفاعل مع إشكاليات العصر الرقمي دون أن يفقد خصوصيته المعرفية والروحية؟ كما تهدف هذه الدراسة إلى فتح أفق تأويلي جديد يعيد قراءة التراث الفلسفي الإسلامي في ضوء مستجدات الثورة التكنولوجية، بما يتيح بناء رؤية متوازنة تحافظ على جوهر الإنسان وقيمه، وفي الوقت ذاته تستوعب التحولات المعاصرة ومتطلباتها.

وقد اقتضت طبيعة البحث تقسيمه إلى أربعة مباحث رئيسية: يتناول المبحث الأول الإطار المفاهيمي للذات في الفلسفة الإسلامية، المبحث الثاني في التحولات التقنية وأثرها في الوعي الإنساني، في حين يخصص المبحث الثالث لمقارنة تحليلية بين الذات الروحية في التصور الإسلامي والذات الرقمية في السياق المعاصر، أما المبحث الرابع فيسعى إلى استشراف سبل بناء وعي متكامل للذات في ظل التقنية الحديثة. وقد ختمت البحث بخاتمة تتضمن أبرز النتائج التي تم التوصل إليها.

المبحث الأول: الإطار المفاهيمي لمفهوم الذات في الفلسفة الإسلامية

يُعد مفهوم الذات من أكثر المفاهيم عمقاً وإشكالاً في الفكر الإسلامي؛ ذلك لأنه يرتبط ارتباطاً دقيقاً بوعي الإنسان بذاته وبعلاقته بالله تبارك وتعالى وبالوجود من حوله. مفهوم الذات في الفلسفة الإسلامية ليست مجرد كيان منفصل عن العالم، بل هي محور الكينونة الإنسانية البحث، ومركزه الذي يُدرك من خلاله الإنسان معنى وجوده وغايته. وقد نشأ هذا المفهوم في سياق فلسفي متداخل بين الفلسفة اليونانية والفكر القرآني، ولذلك تشير حقاً إلى الهوية الفردية "الأنا" الإنسانية ومما منحه طابعاً فريداً يجمع بين العقلانية والروحانية. (المصباحي: ٢٠١٧، ص ٤٣).

حيث تناول الفلاسفة المسلمون مفهوم الذات من زوايا متعددة كثيرة، فابن سينا مثلاً يرى أنّ الذات هي الجوهر الذي يقوم بنفسه ولا يحتاج إلى غيره في وجوده، وهي حقيقة الإنسان من حيث هو عاقل مدرك للحقائق ومن حيث يرى معرفة الذات طريق إلى معرفة النفس، ومعرفة النفس طريق إلى معرفة الله؛ لأنّ النفس مرآة تتجلى فيها الحقيقة العليا. وهذا الفهم يربط بين البعد الوجودي والمعرفي للذات، بحيث تصبح المعرفة الذاتية مقدمة للمعرفة الإلهية (ابن سينا: ٢٠١٧، ص ١١).

أما الغزالي، فقد منح مفهوم الذات بعداً روحياً وأخلاقياً، إذ اعتبر أنّ الذات الحقيقية ليست تلك التي ندرك بالحواس أو تتحدّد بالجسد، وإنما هي النفس العاقلة التي تتجاوز المظاهر المادية نحو الجوهر



الإلهي. فهو يرى أنّ الإنسان لا يكون إنساناً حقاً إلا إذا عرف ذاته؛ لأنّ الجهل بالذات جهل بالله تبارك وتعالى، ومعرفة الذات معرفة بربها معرفة حقيقية. ومن هنا جاءت عبارته الشهيرة: "من عرف نفسه عرف ربه"، لتعبّر عن عمق الترابط بين الذات الإنسانية والذات الإلهية. (الغزالي: ٢٠٠٣، ص ٨٩) وأمّا الفارابي من جانبه ينظر إلى الذات كقوة عقلية فاعلة تُدرك المعاني الكلية وتشارك في النظام الكوني، فالعقل الفعّال عنده هو الوسيط الذي يجعل الذات متصلة بعالم العقول. ويرى أنّ الذات الإنسانية تتكامل بقدر ما تتصل بالعقل الكلي، أي أنّها تبلغ كمالها بالمعرفة والنظر. ولذلك كانت المدينة الفاضلة عنده انعكاساً لذات عاقلة منسجمة مع النظام العقلي الإلهي، تسعى نحو الخير المطلق. (الفارابي: ١٩٨٧، ص ٦٧).

أمّا ابن رشد فقد حاول توحيد البعدين العقلي والروحي للذات، فاعتبرها جوهرًا يتكوّن من الفكر والوعي، وهي قادرة على إدراك ذاتها كفعل معرفي مستمر. الذات عنده ليست جوهرًا منفصلًا، بل حركة فكرية تسعى لفهم العالم من خلال العقل. وهو يرفض فكرة الانفصال بين الذات والعقل؛ لأنّ الإنسان في رأيه لا يكون إلاّ بوعيه لذاته وعقله معًا. (ابن رشد: ١٩٩٤، ص ٢١٣) في المقابل، نظر المتصوّفة إلى الذات من زاوية مغايرة تمامًا، إذ رأوا أنّها ليست غايةً في ذاتها، بل طريقٌ نحو الفناء في الله. فالذات الإنسانية في التصوّف الإسلاميّ مرحلة انتقالية نحو الذات الإلهية، حيث يتحقق الاتحاد الروحي بين العبد وربّه. والحلاج يُعدّ من أبرز من عبّر عن هذا المفهوم، حين قال: "أنا من أهوى ومن أهوى أنا"، ليؤكد أنّ الذات الحقيقية هي تلك التي تذوب في محبة الحق وتتحول إلى وجود نقي. (الحلاج: ٢٠١٠، ص ٢٦).

ومن زاوية فلسفية صوفية، اعتبر ابن عربي أنّ الذات الإلهية هي الأصل لكلّ ذوات الموجودات، فهي الوجود المطلق الذي تتفرّع عنه كلّ الذوات الجزئية. الإنسان في نظره "مرآة الحق"، والذات الإنسانية انعكاسٌ للذات الإلهية في مراتب الخلق. لذا فالذات عند ابن عربي ليست وحدة منفصلة، بل مظهرٌ من مظاهر الوجود الواحد. ومن هنا جاء مفهوم "الإنسان الكامل"، الذي يجمع بين صفات الخالق والمخلوق في توازن روحي دقيق. (ابن عربي: ٢٠٠٢، ص ٥٥).

ومن الناحية المنطقية، تبلور مفهوم الذات عند المتكلمين أيضًا ضمن نقاشاتهم حول النفس والعقل والجوهر. فقد حاولوا التوفيق بين الرؤية العقلية للفلاسفة والرؤية النصية للشرع، فاعتبروا أنّ الذات جوهر مخلوق لكنّه قادر على الإدراك والتكليف، ممّا يجعل الإنسان كائنًا حرًا مسؤولًا عن أفعاله. وبذلك يكون الوعي الذاتي شرطًا أخلاقيًا للتكليف في الشريعة. (الجويني: ١٩٨١، ص ٢٠٤) أمّا عند صدر الدين الشيرازي (ملا صدرا)، فقد تطور مفهوم الذات ليصبح مبدأ وجوديًا متحرّكًا، حيث يرى أنّ الذات الإنسانية في حالة صيرورة دائمة نحو الكمال. فالوجود عنده ذو مراتب، والذات تتحرّك عبر هذه المراتب لتبلغ الاتحاد بالعقل الفعّال. وهذا الفهم يجعل الذات في الفلسفة الصدرائية جوهرًا متحولًا لا ساكنًا، يجمع بين الحركة الوجودية والوعي العقلي. (الشيرازي: ١٩٨٤، ص ١٧٦) وإذا ما تأملنا تطور المفهوم في سياق الفكر الإسلاميّ، نلاحظ أنّ الذات كانت محورًا للربط بين العقل



والروح، بين المعرفة والعبادة، وبين الإنسان والكون. إنها نقطة التقاء الفلسفة والعرفان، حيث يسعى الفيلسوف لفهمها بالعقل، ويسعى الصوفي لتجاوزها بالذوق، وكلاهما يلتقيان في إدراك الحقيقة الواحدة. (أبو زيد: ٢٠١٧، ص ٢١١) هكذا يمكن القول إن الإطار المفاهيمي للذات في الفلسفة الإسلامية لا يقوم على الفصل بين الوعي والعقل، ولا بين المادة والروح، بل على التفاعل بينهما. فالإنسان عند الفلاسفة المسلمين ليس مجرد كائن مفكر، بل هو وجود جامع للعقل والإرادة والوجدان. والذات هي جوهر هذا الوجود، بها يتحقق الوعي، ومنها ينبع الفعل الأخلاقي والمعرفي. (خلصان: ٢٠٠٧، ص ١٣) وفي النهاية، يتضح أن الذات في الفلسفة الإسلامية ليست موضوعاً مغلقاً، بل هي إطار مفتوح على المعنى الوجودي والمعرفي والأخلاقي. إنها محاولة لفهم الإنسان ككائن عاقل وروحي في آن واحد، يوازن بين النزوع نحو المطلق والانتماء إلى العالم. ومن خلال هذا الفهم تتأسس رؤية إسلامية متكاملة للإنسان، قوامها التوحيد بين الوعي الإنساني والوجود الإلهي (الجابري: ١٩٩٠، ص ١٣٢).

الخلاصة التحليلية: إن التأمل في مجمل ما طرحه الفلاسفة والمتصوفة المسلمون حول مفهوم الذات يكشف عن تنوع في المقاربات وتكامل في الرؤية. فالفلاسفة نظروا إلى الذات بوصفها جوهرًا معرفيًا وعقليًا، هدفه الوصول إلى الحقيقة من خلال التفكير المنطقي والعقل التأملي، في حين أن المتصوفة تعاملوا مع الذات على أنها حجاب يجب تجاوزه للوصول إلى الحقيقة المطلقة، أي الذات الإلهية. ومن ثم، فإن الفلسفة والتصوف لم يكونا متناقضين في جوهرهما، بل متكاملين في غايتهما النهائية، وهي تحقيق معرفة الذات التي تقود إلى معرفة الله. (عبد الرحمن: ٢٠٠٦، ص ١٥٥) فالذات عند ابن سينا تمثل الوعي العقلي الذي يدرك ذاته بذاته، أما عند الغزالي فهي الوعي الأخلاقي والروحي الذي يسعى للتركية والتطهير، بينما عند ابن عربي هي انعكاس لحقيقة الوجود الإلهي في مرآة الإنسان. هذه المستويات الثلاثة تُظهر أن الذات الإسلامية ليست محصورة في بعد واحد، بل تتوزع بين العقل والمعرفة، والروح والتجربة، والأخلاق والممارسة. (ابن سينا: ١٩٩٢، ص ٢١١). ومع هذا التنوع في الطرح، يبقى الرابط الأساسي بين الإتجاهين هو أن معرفة الذات مقدمة ضرورية لمعرفة الخالق، وأن الإنسان في نظرهم لا يُدرك وجوده إلا بقدر ما يعي ذاته. فالمعرفة الذاتية في الفلسفة الإسلامية ليست عملية عقلية بحتة، بل هي أيضًا تجربة روحية وتركية باطنية. وهذا ما جعل مفهوم الذات أحد أعمدة الفلسفة الروحية الإسلامية التي تجمع بين التفكير العقلي والتجربة الوجدانية. (الجرجاني: ٢٠٠٤، ص ٩٦).

بين من خلال هذا العرض أن مفهوم الذات في الفلسفة الإسلامية يقوم على بنية تكاملية تجمع بين البعد العقلي والبعد الصوفي، بحيث يغدو حلقة وصل بين المعرفة النظرية والتجربة الوجدانية. فلا يمكن، في هذا السياق، عزل الإدراك المعرفي عن الامتداد الروحي في تشكيل الوعي الإنساني؛ إذ سعى الفلاسفة إلى ترقية الذات عبر التأمل العقلي والبرهان، في حين اتجه المتصوفة إلى تهذيبها وتحريها من خلال التجربة الذوقية والفناء، وكلا المسارين يلتقيان في غاية واحدة تتمثل في إدراك الحقيقة المطلقة.



وفي ضوء هذا التكامل، لا تُفهم الذات في التراث الإسلامي بوصفها بنية جامدة أو معطىً منطقيًا صرفًا، بل باعتبارها كينونة ديناميكية نامية تتفاعل فيها المعرفة مع القيم الأخلاقية والتجربة الروحية، بما يؤهل الإنسان لأن يكون مظهرًا للحقيقة ومرآةً لتجلياتها.

ويتعرّز هذا التصور في ضوء ما طرحه محمد إقبال في كتابه تجديد التفكير الديني في الإسلام، حيث قدّم مفهوم "الذات" (الخودي) بوصفها طاقةً فاعلةً خلاقَةً، تنمو بالوعي والعمل والمسؤولية، ولا تتحقق إلا من خلال التفاعل الإيجابي مع العالم، لا بالانفصال عنه. وبذلك أعاد إقبال بناء مفهوم الذات على أساس يجمع بين الفاعلية العقلية والعمق الروحي، مؤكدًا أنّ كمال الإنسان يتحقّق في تحقيق توازنه بين هذين البعدين، لا في إلغاء أحدهما لصالح الآخر. (إقبال: ١٩٨٦، ص ٢٠٣).

المبحث الثاني: التحوّلات التقنية وأثرها على الوعي الإنساني

حيث شهد العالم في القرن الحادي والعشرين تحوّلات تقنية غير مسبوقه إطلاقاً، حيث بدأت مع ثورة المعلومات التكنولوجية في نهاية القرن العشرين وبلغت ذروتها مع انتشار الإنترنت والهواتف الذكية والذكاء الاصطناعي. في هذه التطوّرات لم تتغيّر فقط نمط حياة الإنسان، بل أثّرت بعمق على البنى المعرفية والسلوكية في وعي الفرد والمجتمع. فقبل دخول التكنولوجيا في تفاصيل الحياة اليومية، كان الوعي الإنساني يتشكّل من خلال التجارب المباشرة، والمصادر التقليدية للمعرفة مثل الكتب والأسرة والمدرسة، أمّا اليوم فتتداخل هذه المعلومات التقنية بشكل مباشر في صياغة الإدراك والمعرفة والهوية الإنسانية.

حيث يمثّل التحوّل الرقمي نقلة نوعية في مسار التاريخ البشرية، فهو لا يمكن اعتباره مجرد تطور تقني فحسب، بل حدث أنطولوجي شامل أعاد تشكيل العلاقة بين الإنسان والعالم، وأحدث تحولات جذرية في بنية الوعي الإنساني ذاته (عبيد: ٢٠٢٥، ص ٨).

حيث انتقلنا من زمن "جيل الهزيمة" الذي كان يعيش في واقع خطي وبطيء الإيقاع، إلى زمن "جيل الخوارزميات" الذي يغوص في فضاء رقمي متسارع ومتدفق، حيث أصبحت الخوارزميات اليوم تتحكّم في تشكيل فقاغاته المعرفية وتوجه اهتماماته ورغباته وفق منطقها الخفي (خنفر: ٢٠٢٥، ص ١).

حيث أدّى هذا الانتقال إلى "اقتلاع الإنسان البشري من جذوره" كما وصف كارل ياسبرز، حيث أصبح يعيش في دوامة من التغير المتسارع، فاقداً اليقين (الشريف: ٢٠٢٤).

من أبرز ملامح هذا التحوّل في الوعي الرقمي هو نمط تلقّي المعلومات ومعالجتها التي قد حل على "الاستهلاك السريع للمعلومات" عبر الشاشات في محل القراءة المتعمقة والتأمل الفلسفي، ومما أفقد الإنسان قدرته على التفكير والتدبر، وهذا مما جعله اليوم يعاني من "هجوم التفاصيل" و"فيضانات المعلومات" دون القدرة على تركيبها في صورة كلية كبرى (خنفر: ٢٠٢٥، ص ٢).



هذا التغير في العمليات المعرفية طال أيضًا الذاكرة والانتباه، حيث أصبح المتعلم في البيئة الرقمية يتعرض لمثيرات متعددة في وقت واحد، هذا مما أفقده عقله على القدرة في التركيز العميق والانتباه المستدام رغم اتساع الأفق للتواصل الرقمي، لأنه أدى إلى تراجع عمق التفاعلات الإنسانية وفقدانها لثرائها العاطفي، مما أضعف الروابط الاجتماعية وترك آثاراً سلبية على الصحة النفسية وزاد من مشاعر العزلة والقلق والاكتئاب، خصوصاً لدى فئة الشباب علاوة على ذلك، فرضت البيئة الرقمية واقعاً وجودياً جديداً يتمثل في ازدواجية الهوية؛ فأصبح للإنسان هوية رقمية موازية لهويته الواقعية، مما يطرح تحديات معقدة أمام مفهوم الذات والهوية والخصوصية.

وتتحكم بالهوية الرقمية خوارزميات موجهة بأجندات سياسية واقتصادية، مما أفرز شكلاً جديداً من "الاستعمار المعرفي" وجعل الإنسان المعاصر يعيش في حالة من السيولة الفكرية والتيه، حيث تتداخل الأيديولوجيات وتتمازج حتى تفقد حدودها الفاصلة، ومعالمها الواضحة (خنفور: ٢٠٢٥، ص ٥).

في ظل هذا المشهد المتسارع، لم يعد الهدف الأسمى مقتصرًا على مجرد استخدام التكنولوجيا، بل أصبحت الحاجة الملحة تتمثل في ترسيخ "الوعي الرقمي النقدي" الذي يمكن الإنسان من التعامل مع الأدوات التقنية بذكاء وتأمل، والانتقال من حالة "الوعي التلقائي السلبي" إلى "الوعي التأملي الفاعل" القادر على توجيه التكنولوجيا والتحكم بها بدل الانقياد لها مع الحفاظ على القيم الأخلاقية الإسلامية الأصيلة والهوية الإنسانية الجمعة التي تشكل أساس التوازن بين التطور التقني والجوهر الإنساني. (موسى: ٢٠٢٥).

حيث يمكن القول إن التحولات التقنية أثرت بعمق في الوعي الإنساني من جوانب متعددة من المعرفة والإدراك والتواصل والهوية. فالتقنية ليست مجرد أدوات، بل أصبحت إطارًا معرفيًا يؤثر في طريقة التفكير والسلوك البشري. وهذا يتطلب دراسات متجددة لفهم التوازن بين فوائد التقنية ومخاطرها على الوعي الإنساني (Tonks, 2021, p. 244).

تشهد المجتمعات المعاصرة تحولات تقنية متسارعة، بدءًا من الثورة الرقمية وصولًا إلى الذكاء الاصطناعي، وقد انعكس ذلك بعمق على طبيعة الوعي الإنساني وإدراكه لذاته وللعالم من حوله. فالتقنية لم تعد مجرد أدوات مساعدة، بل أصبحت وسيطًا رئيسيًا في تشكيل المعرفة والعلاقات والقيم من حيث أولًا: قد أسهمت التقنية الحديثة في توسيع نطاق الإدراك من خلال سهولة الوصول إلى المعلومات والتكنولوجيا، هذا مما غير مفهوم المعرفة من التراكم البطيء إلى التدفق اللحظي الدقيق. غير أن هذا التدفق الكثيف قد يؤدي إلى تشتت الانتباه وضعف التركيز، فيتحول الوعي من التأمل العميق إلى الاستهلاك السريع للمحتوى.



ثانيًا، حيث أثرت وسائل التواصل الرقمي في تشكيل الهوية والذات الانسانية؛ إذ بات الفرد يعرض ذاته عبر منصات افتراضية ربما قد تكون منصات رقمية أم منصات تعريفية، ما خلق نوعًا من "الذات الرقمية" التي ربما تختلف عن الذات الواقعية، فالأمر الذي يثير تساؤلات فلسفية حول الأصالة والتمثيل.

ثالثًا: حيث أدت التقنية إلى إعادة تعريف العلاقة بين الإنسان والواقع، حيث أصبح الواقع الافتراضي والذكاء الاصطناعي شريكين في صناعة القرار وتوجيه السلوك، حيث يقلص مساحة الحرية الفردية إذا لم يُحسن استخدامهما.

وعليه، فإن التحوّلات التقنية تمثّل فرصة لتعزيز الوعي وتطويره إذا اقترنت بضوابط أخلاقية وفكر نقدي لتوجيه الإنسان نحو الذاكرة الرقمية، لكنها قد تتحوّل إلى عامل تشويش واغتراب إذا غابت عنها الرؤية الإنسانية المتوازنة والسلوك الدّاتي للإنسان. (إسراء: ٢٠٢٦: ص ٣٩-٤٢).

المبحث الثالث: مقارنة تحليلية بين الذات الروحية الإسلامية والذات الرقمية الحديثة

تعدّ دراسة مفهوم "الذات" من أعمق المباحث الفلسفية والنفسية التي عرفها الفكر الإنساني، ذلك أنها تتصل بطبيعة الكينونة الإنسانية ومعنى الوجود وغاية الحياة. وإذا كان التراث الإسلامي قد قدّم تصوّرًا متكاملًا للذات الإنسانية يقوم على أسس روحية وأخلاقية وميتافيزيقية، فإن العصر الرقمي الحديث قد أفرز نموذجًا مغايرًا للذات تقوم على التفاعل مع التكنولوجيا والمنصات الافتراضية. من هنا تبرز أهمية المقارنة التحليلية بين هذين النموذجين، للكشف عن أوجه الاختلاف والتقاطع، وعن التحديات التي تفرضها الذات الرقمية على التصور الإسلامي للذات.

أولًا: الذات الروحية الإسلامية: الجوهر الثابت والسعي نحو الكمال

تقوم الذات الروحية الإسلامية على أسس متينة تنطلق من الرؤية القرآنية للإنسان. فالإنسان في المنظور الإسلامي ليس مجرد كتلة مادية، بل هو كائن يحمل في أعماقه نفخة من روح الله، كما جاء في قوله تعالى: "ونفخت فيه من روحي" [سورة الحجر، الآية ٢٩]. هذه النفخة الإلهية تضيء على الذات الإنسانية كرامة أصيلة وهدفًا أسمي يتجاوز الوجود المادي. وتقوم الذات على ثنائية الروح والجسد، حيث تمثل النفس جوهرًا بسيطًا غير مادي، وهي محل الخطاب الإلهي والتكليف والجزاء. وقد أشار ابن سينا " إلى إنّ النفس الإنسانية جوهر روحي مستقل عن البدن، تعرف ذاتها بذاتها دون وساطة الجسد " (أبن سينا: ١٩٦٠، ص ٢٣٤).

وتتميز الذات الإسلامية بالديناميكية الأخلاقية من خلال مفهوم "النفس" الذي يأتي في مراتب متعددة. فالنفس الأمارة بالسوء تمثل المرتبة الدنيا حيث تميل إلى الشهوات والملاذات العاجلة، ثم النفس اللوامة التي تنتبه للأخطاء وتلوم صاحبها، وصولاً إلى النفس المطمئنة التي سكنت إلى الله واطمأنت بذكره. هذا التدرج يمثل رحلة داخلية للتهذيب والارتقاء، حيث الصراع مع النفس هو صراع وجودي لتحقيق التوازن



والسيطرة على الرغبات الدنيا. وقد أفرد الغزالي فصولاً واسعة لبيان كيفية تزكية النفس ومجاهدتها للوصول إلى هذه المراتب العليا. (الغزالي: ١٩٨٢، ص ٥٥).

ويُعد القلب مركزاً محورياً في الذات الإسلامية، إذ لا يُنظر إليه كمجرد عضو بيولوجي، بل هو مركز الإدراك الروحي والبصيرة ومحل الإيمان والمعرفة بالله. فالقلب هو "مقر الذات" الحقيقي الذي يتلقى النور الإلهي فيسعد ويطمئن. عن أن القلب المؤمن هو الذي يتسع للمعرفة الإلهية، وأن سعة القلب هي مقياس قرب الذات من خالقها هذا المفهوم يضفي بُعداً معرفياً مختلفاً، فالذات تعرف الحقيقة عبر القلب قبل العقل المجرد. (ابن عربي: ب ت، ص ١١٢).

ثانياً: الذات الرقمية الحديثة: الامتداد الافتراضي والبناء الخارجي

تشير الذات الرقمية الحديثة إلى الكيفية التي يعيد بها الإنسان تشكيل حضوره وهويته عبر الفضاء الافتراضي، حيث لم يعد الوجود مقتصرًا على الجسد المادي، بل امتد إلى تمثيلات رقمية تعبّر عن الرغبات والقيم والصورة المرغوبة اجتماعيًا. لقد أفرزت التقنية الحديثة نمطًا جديدًا من بناء الهوية، يقوم على "الامتداد الافتراضي" الذي يجعل الفرد حاضرًا في فضاءات متعددة في آن واحد، متجاوزًا حدود الزمان والمكان. ويؤكد ذلك أنطوني غيدنز في حديثه عن "مشروع الذات" الذي أصبح في الحداثة مشروعًا انعكاسيًا يتشكل باستمرار بفعل التفاعل الاجتماعي (غيدنز، ٢٠٠٥، ص ٧٨).

كما أنّ البناء الخارجي للذات عبر المنصات الرقمية يعتمد على الصورة والرمز والسرد المختار بعناية، مما يخلق أحيانًا فجوة بين الهوية الواقعية والهوية المعروضة. ويشير زيغومنت باومان إلى أنّ السيولة التي تتسم بها الحداثة المعاصرة تجعل الهوية قابلة للتبدل المستمر وفق مقتضيات السياق. (باومان، ٢٠١٦، ص ٣٤). ومن ثمّ، فإنّ الذات الرقمية ليست مجرد أداة تواصل، بل هي إعادة إنتاج للذات ضمن منطوق العرض والتفاعل والتقييم الاجتماعي.

إنّ هذا التحول يطرح إشكالات فلسفية حول الأصالة والخصوصية وحدود الحرية، إذ يصبح الإنسان مطالبًا بإدارة صورته الرقمية بوصفها رأس مال رمزيًا. ويرى مانويل كاستلز أنّ مجتمع الشبكات أعاد تشكيل العلاقات الإنسانية والوعي الفردي ضمن بنية معلوماتية عالمية (كاستلز، ٢٠٠٥، ص ١١٢). وعليه، فإنّ الذات الرقمية تمثل امتدادًا افتراضيًا يعيد بناء الإنسان خارج حدوده الفيزيائية، ضمن فضاء رمزي مفتوح ومتغير.

ثالثاً: مقارنة تحليلية بين النموذجين

إذا انتقلنا إلى المقارنة التحليلية بين النموذجين، نجد تبايناً عميقاً في مصادر الذات وغاياتها. فالذات الإسلامية ذات موهوبة من الخالق، غايتها القرب منه وتحقيق الخلافة في الأرض، وهي ذات غائية تتجه نحو معنى متعالٍ هو الله سبحانه (فاروق، ٢٠٢١، ص ٩١).



أما الذات الرقمية، فهي ذات ناشئة من التفاعل مع التكنولوجيا، غايتها التعبير عن الأنا وتحقيق الاعتراف الاجتماعي والوجود الرقمي، وهي ذات أنية تركز على اللحظة الراهنة والأداء المتجدد (بلك، ٢٠١٣، ص ٤٩٥). ويظهر التباين أيضاً في البنية والديمومة. فالذات الإسلامية ذات جوهرية ثابتة نسبياً، لها نفس واحدة تخضع لتطور أخلاقي وتدرج في مراتب الكمال، وتحافظ على "أنا" واحدة في جوهرها رغم تنوع تجلياتها (الخان، ٢٠٢٤، ص ١٦٠). بينما الذات الرقمية ذات سيولة متعددة، قابلة للتشظي والانقسام عبر منصات متعددة، وتفتقر إلى الجوهر الثابت، وقد تكون مجرد سلسلة من الأدوار والعروض المتجددة (روولاند وإستيفينس، ٢٠٢٥، ص ١٨)

أما مركز الإدراك، ففي الذات الإسلامية هو القلب بوصفه عضو المعرفة الروحية والبصيرة، حيث المعرفة الحقة تتطلب تهذيب النفس وتنقية القلب (الغزالي، ١٩٨٢، ج ٣، ص ٥٠). بينما في الذات الرقمية، مركز الإدراك موزع بين الذات والواجهة الرقمية والخوارزميات، فالخوارزميات توجه الرغبات وتشكل الوعي دون وعي منا، وإدراك الذات يعتمد على مرآة الآخرين الرقمية (هونر وفر وسبهرنيا، ٢٠٢٥، ص ١٢).

وتختلف القيمة والمعياري بين النموذجين، ففي الذات الإسلامية القيمة متأصلة في الإنسان بصفته مخلوقاً مكرماً، ومعياري نجاح الذات هو درجة تزكيتها وقربها من الله وخدمتها للخير، فالنجاح باطني وأخلاقي (ابن عربي، دون تاريخ، ج ٢، ص ١١٥). حيث تُظهر دراسات حديثة أنّ الذات الرقمية أصبحت تُبنى على أساس ردود الفعل الاجتماعية، حيث يسعى المستخدمون إلى تحسين عرض ذواتهم للحصول على الإعجابات والتعليقات، مما يجعل معايير القيمة والنجاح مرتبطة بمؤشرات كمية وشعبية ظاهرة (Koutamanis et al., 2015, pp. 6–7).

وتختلف العلاقة مع الآخر اختلافاً جوهرياً، فالآخر في الذات الإسلامية هو أخ في الإنسانية أو في الدين، والعلاقة معه مبنية على التكافل والتراحم واحترام الخصوصية، والذات تتسع لتشمل الآخر بالعباءة (الغزالي، ١٩٨٢، ج ٢، ص ١٨٠). أما في الذات الرقمية، فالآخر هو جمهور، ومصدر للتغذية الراجعة الفورية، وأداة للبناء المشترك للذات، والعلاقة يمكن أن تكون استهلاكية وقد تؤدي إلى "انهيار السياق" حيث يختلط العام بالخاص (روولاند وإستيفينس، ٢٠٢٥، ص ٢٠).

خاتمة وتحليل

تكشف هذه المقارنة عن تناقض عميق في رؤية كل نموذج للإنسان. فالذات الإسلامية ذات عميقة الجذور، تنشأ الاطمئنان بالارتباط بالمتعالي، وتتجه نحو الداخل لتهذيب النفس، وتؤمن بجوهر ثابت يحقق لها هويتها رغم تغير الأحوال. إنها ذات "مستقرة في حركتها" نحو الله. في المقابل، الذات الرقمية ذات "متحركة في استقرارها الظاهري"، فهي تبدو حاضرة باستمرار لكنها مهددة بالتبعثر. تحل فيها القيمة الكمية محل القيمة النوعية، ويحل الأداء محل الوجود الأصلي، وتصبح الذات معرضة للخطر بفعل خوارزميات تصممها من الخارج وتجعلها سلعة قابلة للتسويق (هونر وفر وسبهرنيا، ٢٠٢٥، ص ١٥)



تطرح هذه المقارنة تساؤلاً جوهرياً حول إمكانية التوفيق بين هذين النموذجين: هل يمكن للمسلم المعاصر أن يحتفظ بذات روحية إسلامية أصيلة وهو منغمس في فضاء رقمي يعيد تشكيل وعيه وقيمه باستمرار؟ الإجابة تقتضي الوعي بهذا التحدي، وإعادة بناء "فقه رقمي" للأخلاقيات يحصن الذات الروحية من الذوبان في الذات الرقمية السيالة، ويحول أدوات العصر.. من مجرد منصات للاستعراض إلى وسائل يمكن توجيهها لخدمة الغاية الأسمى. إن الحفاظ على التوازن بين الاستفادة من الإمكانيات الهائلة التي تتيحها التكنولوجيا الرقمية، وبين التمسك بالجوهر الروحي للذات الإسلامية، يمثل أحد أكبر التحديات التي تواجه الإنسان المعاصر في رحلته الوجودية (فاروق، ٢٠٢١، ص ٢١٠).

المبحث الرابع: نحو بناء وعي متكامل للذات في ظل التقنية المعاصرة

يمثل بناء وعي متكامل للذات في العصر الرقمي تحدياً وجودياً، إذ لم تعد التقنية مجرد أداة مساعدة، بل تحولت إلى فضاء يعيد تشكيل اللغة والسلوك والهوية. يستعرض هذا البحث أبرز التحديات التي تواجه الذات، وأسس بناء الوعي المتكامل، معتمداً على كتب وبحوث عربية منشورة.

حيث يشهد العصر-الراهن تحولات تقنية متسارعة أعادت تشكيل مفهوم الذات وحدودها ووظائفها، إذ لم تعد الذات كياناً منعزلاً، بل أصبحت منخرطة في شبكات رقمية تؤثر في إدراكها لذاتها وللعالم من حولها. وقد نبه جاك إلول إلى إن التقنية لم تعد مجرد أدوات، بل صارت نسقاً شاملاً يوجه أنماط التفكير والسلوك، ويؤثر في استقلال القرار الإنساني (إلول، ١٩٩٠، ص ١٥). ومن ثم فإن بناء وعي متكامل للذات يقتضي إدراك البعد البنيوي للتقنية وآثارها القيمة والمعرفية.

بما أن موضوعنا الفلسفي فإن الذات في الفلسفة الإسلامية قامت على مبدأ التوازن بين العقل والروح والجسد، وهو ما أكد عليه أبو حامد الغزالي في حديثه عن تركية النفس وضبط الشهوات بالعقل والشرع (الغزالي، ٢٠٠٥، ج ٣، ص ٥٨). هذا التصور يمنحنا أساساً نظرياً لمواجهة التفكك الذي قد تحدثه البيئة الرقمية حين تفصل الإنسان عن عمقه الروحي لصالح الاستهلاك السريع للمعلومة.

وفي السياق المعاصر، يرى عبد الرحمن بدوي أن الوعي بالذات يتأسس على الحرية والمسؤولية، وهما ركنان مهدهدان إذا تحولت التقنية إلى سلطة خفية توجه الرغبات والاختيارات (بدوي، ١٩٧٣، ص ١١٢). لذلك فإن التكامل يقتضي وعياً نقدياً لا يرفض التقنية، بل يعيد توجيهها ضمن إطار أخلاقي ومعرفي واضح.

كما يشير عبد الوهاب المسيري إلى أن الحداثة المادية قد تختزل الإنسان في بعده الوظيفي، مما يستدعي استعادة البعد الإنساني المركب الذي يجمع بين المادة والمعنى (المسيري، ٢٠٠٢، ص ٤٤). وعليه فإن بناء وعي متكامل في ظل التقنية يقوم على ثلاث ركائز: أولاً، ترسيخ الهوية القيمية المستمدة من المرجعية الثقافية؛ ثانياً، تنمية التفكير النقدي في التعامل مع المحتوى الرقمي؛ ثالثاً، تحقيق التوازن بين الحضور الافتراضي والوجود الواقعي.



فالوعي المتكامل لا يعني الانسحاب من العالم الرقمي، بل يعني الحضور فيه بوعي أخلاقي ومعرفي، بحيث تبقى التقنية وسيلة لا غاية، وأداة لا سلطة. وبهذا يتحقق للذات انسجامها الداخلي، وقدرتها على التفاعل الإيجابي مع التحولات المعاصرة دون فقدان مرجعيتها أو تفكك بنيتها القيمة.

أولاً: تحديات التقنية المعاصرة للذات

تعدُّ التقنية المعاصرة أحد أبرز العوامل المؤثرة في تشكيل مفهوم الذات الإنسانية في العصر-الحديث؛ إذ لم تعد الذات كياناً ثابتاً منغلماً، بل أصبحت منفتحة على فضاءات رقمية تُعيد تشكيل وعيها وهويتها بصورة مستمرة. فقد أسهمت شبكات التواصل والذكاء الاصطناعي في خلق "ذات افتراضية" قد تختلف عن الذات الواقعية، مما ولد نوعاً من الازدواجية والاغتراب الداخلي (تيركل، ٢٠١٢). كما أن هيمنة التقنية على أنماط التفكير والسلوك أدت إلى تسليح الخبرة الإنسانية وتحويل العلاقات إلى تفاعلات رقمية مختزلة (باومان، ٢٠١٦، ص ٤٥). ويشير هيدغر إلى أن التقنية الحديثة لا تقتصر على كونها أدوات، بل هي نمط انكشاف يؤثر في طريقة فهم الإنسان لذاته والعالم (هايدغر، ٢٠٠٣، ص ٢٣). ومن ثمَّ تواجه الذات المعاصرة تحديات تتعلق بفقدان العمق التأملي، وتراجع الخصوصية، وتآكل الحدود بين العام والخاص، مما يستدعي إعادة تأسيس وعي نقدي يوازن بين الاستفادة من التقنية وصيانة البعد الإنساني للذات.

ثانياً: نحو وعي متكامل: استراتيجيات واستجابات

يتأسس الوعي المتكامل على الجمع بين البعد المعرفي والقيمي والسلوكي، بحيث لا ينفصل التفكير عن المسؤولية الأخلاقية ولا تنفك المعرفة عن العمل. وتتمثل استراتيجيات بنائه في ترسيخ التفكير النقدي، وتعزيز الوازع الديني والأخلاقي، وتفعيل الحوار بوصفه أداة لفهم الآخر وتجاوز الانغلاق. كما تقتضي الاستجابة الواعية لتحديات العصر-الرقمي تنمية مهارات التمييز بين المعلومات، وبناء مناعة فكرية قادرة على مقاومة التضليل والتطرف. ويؤكد المنظور التربوي أن التكامل بين التربية العقلية والروحية يساهم في تحقيق الاتزان النفسي والاجتماعي. ومن ثمَّ فإن بناء وعي متكامل يتطلب شراكة بين المؤسسات التعليمية والأسرة ووسائل الإعلام، عبر برامج تربوية هادفة تعيد للإنسان مركزيته وقيمه في عالم سريع التحول. (الجابري: ٢٠٠٩، ص ٤٩-٥٢).

الخاتمة

١- يتضح من خلال هذا البحث أن مفهوم الذات في الفلسفة الإسلامية يمثل محوراً مركزياً لفهم الإنسان ووعيه وغاياته الوجودية.

٢- أكدت الرؤية الإسلامية أن الذات كيان روحي-عقلي متكامل، يجمع بين البعد المعرفي والأخلاقي والوجداني في إطار توحيدي متوازن. تنوعت مقاربات الفلاسفة والمتصوفة، غير أنها التفت جميعاً عند اعتبار معرفة الذات طريقاً إلى معرفة الله وتحقيق الكمال الإنساني.



- ٤- أبرزت التحولات التقنية المعاصرة تحولاً جذرياً في بنية الوعي الإنساني، حيث لم تعد التقنية أداة محايدة بل أصبحت إطرًا موجهًا للإدراك والسلوك.
- ٥- أفرز العصر الرقمي ما يُعرف بالذات الرقمية، وهي ذات مرنة وسائلة تتشكل عبر التفاعل الافتراضي والخوارزميات والمنصات الاجتماعية.
- ٦- كشفت المقارنة التحليلية عن اختلاف عميق بين الذات الروحية الثابتة نسبيًا، والذات الرقمية المتحركة المتعددة الأبعاد.
- ٧- في حين تستمد الذات الإسلامية قيمتها من بعدها المتعالي وأصالتها الجوهرية، تستمد الذات الرقمية قيمتها من التفاعل والاعتراف الاجتماعي الكمي.
- ٨- يمثّل هذا التباين تحديًا حقيقيًا أمام الإنسان المعاصر، خاصة في ظلّ التأثير المتزايد للتقنية على الهوية والخصوصية والحرية.
- ٩- أنّ هذا التحدي لا يفرض القطيعة مع التقنية، بل يدعو إلى إعادة توجيهها ضمن رؤية أخلاقية ومعرفية متوازنة.
- ١٠- إنّ بناء وعي متكامل للذات يقتضي- الجمع بين أصالة المرجعية الروحية ومتطلبات العصر الرقمي المتغير.
- ١١- ويتحقّق هذا الوعي من خلال تنمية التفكير النقدي، وترسيخ القيم، وتحقيق التوازن بين الحضور الرقمي والوجود الواقعي.
- ١٢- كما يتطلب الأمر شراكة مؤسسية بين التربية والأسرة والإعلام لتعزيز مناعة فكرية تحفظ للإنسان هويته ومعناه.
- ١٣- إنّ الذات في جوهرها ليست معطًى ثابتًا فحسب، بل مشروع ارتقاء دائم نحو الكمال الأخلاقي والمعرفي.
- ١٤- ومن ثمّ فإن الحفاظ على البعد الروحي في زمن التقنية يمثل ضرورة وجودية لا ترفًا فكريًا.
- ١٥- وخلص القول: إنّ مستقبل الإنسان مرهون بقدرته على تحقيق التوازن بين نور الروح وسرعة التقنية، بحيث تبقى التكنولوجيا وسيلة لخدمة المعنى، لا بديلاً عنه.





المصادر والمراجع

- 1 Bahro, R. (1994). Avoiding social and ecological disaster: The politics of world transformation (D. Clarke, Trans.). Gateway Books.
- 2 Belk, R. W. (2013). Extended self in a digital world. Journal of Consumer Research, 40(3), 477–500.
- 3 Belk, R. W. (2013). Extended self in a digital world. Journal of Consumer Research, 40(3), 477–500.
- 4 Koutamanis, M., Vossen, H. G. M., & Valkenburg, P. M. (2015). Adolescents and social media: The role of feedback in identity formation. Current Psychology. Springer.
- 5 Tonks, R. G. (2021). The impact of digital technology on the self and person. International Review of Theoretical Psychologies.
- 6 أبو زيد، ن. ح. (٢٠٠٤). مفهوم النص: دراسة في علوم القرآن. المركز الثقافي العربي.
- 7 إسرائ، ممدوح عبد المنعم علي. (٢٠٢٦). في عصر-التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي. مؤسسة طبية للنشر.
- 8 إسرائ، ممدوح عبد المنعم علي. (٢٠٢٦). في عصر-التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي. مؤسسة طبية للنشر.
- 9 إقبال، م. (١٩٨٦). تجديد الفكر الديني في الإسلام. دار الفكر العربي.
- 10 إلول، ج. (١٩٩٠). النظام التقني (ترجمة حسن قببسي). دار النهار.
- 11 إمام، م. ع. (٢٠٢٥). الذكاء الاصطناعي وتشكيل الوعي في ظل آليتي الاستهداف الإدراكي التنبؤي والتزييف العميق. مجلة السياسة الدولية.
- 12 باومان، ز. (٢٠١٦). الحداثة السائلة (ترجمة حجاج أبو جبر). الشبكة العربية للأبحاث والنشر.
- 13 بدوي، ع. ر. (١٩٧٣). الزمان الوجودي (ط٢). دار الثقافة.
- 14 تيركل، ش. (٢٠١٢). وحدنا معاً (ترجمة فاطمة نصر). المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب.
- 15 الجابري، م. ع. (١٩٩٠). بنية العقل العربي. مركز دراسات الوحدة العربية.
- 16 الجابري، م. ع. (٢٠٠٩). تكوين العقل العربي (ط١٠). مركز دراسات الوحدة العربية.
- 17 الجابري، م. ع. (٢٠٠٩). تكوين العقل العربي (ط١٠). مركز دراسات الوحدة العربية.
- 18 الجرجاني، ع. ب. م. (٢٠٠٤). التعريفات. دار الكتب العلمية.
- 19 الجويني، عبد الملك بن عبد الله. (١٩٨١). الإرشاد إلى قواطع الأدلة في أصول الاعتقاد (تحقيق: محمد يوسف موسى وعلي عبد المنعم عبد الحميد). مكتبة الخانجي.
- 20 الحلاج، حسين بن منصور. (٢٠١٠). ديوان الحلاج. دار سمرقند.
- 21 الخان، س. الله. (٢٠٢٤). روح العقل: الكشف الإلهي والنفس والذات المتعالية في الفكر الإسلامي. دار بريل.





- 22 خَلْصَان، مالك مهدي. (٢٠٠٧). الذات الإلهية وفق المفهوم الفلسفي.
- 23 خنفر، و. (٢٠٢٥). من جيل الهزيمة إلى جيل الخوارزميات. الصفوة للدراسات الحضارية.
- 24 صدر الدين الشيرازي. (١٩٨٤). الأسفار الأربعة (ج٨). دار إحياء التراث.
- 25 عبید، م. أ. (٢٠٢٥). التحوّل الرقمي وتجديد الخطاب الفلسفي: دراسة في آفاق الفكر الإنساني. مؤسسة مؤمنون بلا حدود للدراسات والأبحاث.
- 26 الفارابي، أ. ن. (١٩٨٧). آراء أهل المدينة الفاضلة. دار الثقافة.
- 27 فاروق، م. ع. (٢٠٢١). نحت الذات: مفاهيم الذات والوجود في الفكر الإسلامي والفكر الغربي المعاصر.
- 28 كاستلز، م. (٢٠٠٥). عصر المعلومات: مجتمع الشبكات (ترجمة فايز الصياغ وآخرون). المنظمة العربية للترجمة.
- 29 مالك مهدي خَلْصَان. (٢٠٠٧). الذات الإلهية وفق المفهوم الفلسفي.
- 30 محمد المصباحي. (٢٠١٧). الذات في الفكر العربي الإسلامي. المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات.
- 31 مركز إيلاف للدراسات. (٢٠٢٦). الوعي الجماعي وهيمنة الذكاء الاصطناعي.
- 32 المسيري، ع. و. (٢٠٠٢). الإنسان والحضارة والمادة. دار الشروق.
- 33 نصر حامد أبو زيد. (٢٠٠٤). مفهوم النص: دراسة في علوم القرآن. المركز الثقافي العربي.
- 34 هايدغر، م. (٢٠٠٣). السؤال عن التقنية (ترجمة مجاهد عبد المنعم مجاهد). المجلس الأعلى للثقافة.
- 35 وضاح موسى. (٢٠٢٥). فلسفة الوعي الرقمي: هل تتحقق الذاتية في الأنظمة الاصطناعية. العربي الجديد.


Funding

This research received no specific grant from any funding agency in the public, commercial, or not-for-profit sectors.

Conflict of Interest

The authors declare that there is no conflict of interest regarding the publication of this paper.

Acknowledgments

 This article is an Open Access article distributed under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY) license.

هذه المقالة مفتوحة المصدر، وتُشر بموجب شروط وأحكام رخصة المشاع الإبداعي المنسوبة للمؤلف (CC BY).



The authors would like to extend their heartfelt thanks to Mustansiriyah University, College of Arts, for the moral support provided during the course of this research. The encouragement and guidance offered by the institution greatly contributed to the successful completion of this study.

