



مجلة  
الفلسفة

# الفلسفة

العدد ٢٧ حزيران ٢٠٢٣

مجلة أكademie محكمة تصدر عن كلية الآداب في الجامعة المستنصرية  
تعنى بنشر البحوث في مجالات الفلسفة المختلفة  
وما تله صلة بها في العلوم الإنسانية الأخرى

AN ACADEMIC PEER-REVIEWED JOURNAL  
COLLEGE OF ARTS - MUSTANSIRIYAH UNIVERSITY

DOI: 10.35284

الترقيم الدولي ISSN: 1136-1992



الكونية والعالم الافتراضي السؤال عن معنى الوجود في عصر ما بعد الإنسان  
تجليات الفلسفه والتوصيف في لامية الشهروزري  
في طبيعة الفعل الأخلاقي لدى أرسطو  
اللوكري وأراؤه الكلامية دراسته في الإلهيات  
ميشيل فوكو وإجرائية الإبستيمى والنarrative المشوهه للخطاب  
الفلسفه السياسية وأنظمه الحكم من منظور أرسطو ولوک ومونتسكيو  
العلوم النظرية وأقسامها عند فلاسفه المشرق العربي  
من أزمة الوعي الشقى إلى الاعتراف الدينى المسيحي في فلسفة هيجل  
مفهوم الهيمنة عند أنطونيو غرامشي

Ideology versus Philosophy

وزارة التعليم العالي  
والبحث العلمي  
الجامعة المستنصرية

مجلة الفلسفة

Ministry of Higher Education  
& Scientific Research  
Mustansiriyah University



# PHILOSOPHY Journal

No. 27 June 2023

AN ACADEMIC PEER-REVIEWED JOURNAL  
COLLEGE OF ARTS - MUSTANSIRIYAH UNIVERSITY

CONCERNED WITH PUBLISHING RESEARCHES IN VARIOUS  
FIELDS OF PHILOSOPHY AND WHAT IS RELATED TO IT IN  
OTHER HUMAN SCIENCES

ISSN: 1136-1992

DOI: 10.35284

Being and the Virtual The Question of the Meaning of Being  
in Post-Human Era

The Manifestations of Philosophy and Mysticism  
in Al-Shahrazouri's Lamiat

On the Nature of Moral Act in Aristotle

Al-Lukari and His Theological Opinions

Michel Foucault The Epistemic Procedural and the Distorted  
Versions of Discourse

Political Philosophy and Governance Systems from the Perspective  
of Aristotle, John Locke and Montesquieu

Theoretical Sciences and Their Parts in East Arab Philosophers

From the Crisis of Miserable Consciousness to Christian Religious  
Alienation in Hegel's philosophy

The Concept of Dominance in Antonio Gramsci

Ideology versus Philosophy

العدد ٢٧

حزيران ٢٠٢٣

# مجلة الفلسفة

مجلة علمية محكمة نصف سنوية يصدرها قسم الفلسفة

المجلة حاصلة على الترقيم الدولي (1136-1992)

وعلى المعرف الدولي Doi تحت رقم prefix: 1035284

## هيئة التحرير

رئيس التحرير أ.د. حسون عليوي فندي السراي  
الجامعة المستنصرية كلية الآداب - قسم الفلسفة  
مدير التحرير م.د. محمد محسن أبيش  
الجامعة المستنصرية كلية الآداب - قسم الفلسفة.

## اعضاء هيئة التحرير

أ.د. مصطفى النشار ( كلية الآداب / جامعة القاهرة - مصر )

أ.د. يمنى طريف الخولي ( كلية الآداب / جامعة القاهرة - مصر )

أ.د. خوان ريفيرا بالومينو ( سان ماركوس - بيرو )

أ.د. عفيف حيدر عثمان ( الجامعة اللبنانية - لبنان )

أ.د. إحسان علي شريعتي ( كلية الأديان / جامعة طهران - ايران )

أ.د. صلاح محمود عثمان ( كلية الآداب / جامعة المنوفية - مصر )

أ.د. علي عبد الهادي المرهنج ( كلية الآداب - الجامعة المستنصرية - العراق )

أ.د. صلاح فليق عايد الجابري ( كلية الآداب / جامعة بغداد - العراق )

أ.د. رحيم محمد سالم الساعدي ( كلية الآداب / الجامعة المستنصرية - العراق )

أ. د. إحسان علي الحيدري ( كلية الآداب / جامعة بغداد - العراق )

أ.د. زيد عباس الكبيسي ( كلية الآداب / جامعة الكوفة - العراق )

## البريد الإلكتروني

journalofphil@uomustansiriyah.edu.iq

ترقيم دولي ISSN:(1136-1992)

فهرست بدار الكتب والوثائق وابداعها تحت رقم (٧٤٢) لسنة (٢٠٠٢)



العدد السابع والعشرون

حزيران

٢٠٢٣

## مسؤول الدعم الفني

م.د. مؤيد جبار رسن

كلية الآداب - المستنصرية

## الاشراف اللغوي

م.د. زينب معین احمد

كلية الآداب/المستنصرية

## اخراج وتنظيم

م.م. أثير محمد مجيد

## مسؤول الموقع الالكتروني

م.د. أسماء جعفر فرج

نطعيم وطباعة

مكتب الاتر

للنشر والطباعة

# الفلسفة

مجلة علمية محكمة يصدرها قسم الفلسفة

## المحتويات

رئيس التحرير	كلمة العدد	العدد
أ.م.د. جواد كاظم عبهرول ٢٦-١	محور الفلسفة اليونانية والإسلامية	السابع والعشرون
أ.م.د. رياض سعيد روضان ٦٤-٢٧	تجليات الفلسفة والتتصوف في لامية الشهروزوري	حزيران ٢٠٢٣
أ.م.د. سلام عبد الجليل حسين ٩٠-٦٥	اللوكري وأراوه الكلامية : دراسة في الإلهيات	
الباحث : علي حسن سلمان ١٠٢-٩١	في طبيعة الفعل الأخلاقي لدى أسطيو	
أ.م.د. فوزي حامد الهيثي	العلوم النظرية وأقسامها عند فلاسفة المشرق العربي	
أ.د. كريم حسين الجاف ١٢٤-١٠٣	محور الفلسفة الحديثة والمعاصرة	
ميшиيل فوكو : إجرائية الإبستيمى والنحو المشوهة للخطاب ١٤٠-١٢٥	الكيوننة والعالم الافتراضي	
الباحثة : مروءة عبد فهد ١٥٨-١٤١	السؤال عن معنى الوجود في عصر ما بعد الإنسان	
أ.م.د. قاسم جمعة راشد	من أزمة الوعي الشقي والاغتراب الديني المسيحي	
م.د. عدي حسن مزعل ١٨٤-١٥٩	في فلسفة هيجل	
الباحثة ميسىم محمد هاشم	محور الفلسفة السياسية	عنوان المراسلة
أ.م.د. حيدر ناظم محمد ١٩٨-١٨٥	الفلسفة السياسية وأنظمة الحكم من منظور	العراق-بغداد-الجامعة
فريدرك نيتشه ٢٠٢-١٩٩	أرسطو وجون لوك ومونتسيكيو	المستنصرية
ترجمة : أ.د. حمادة أحمد علي	مفهوم الهيمنة عند أنطونيو غرامشي	كلية الآداب/قسم
حوار مع إدغار موران ٢٠٨-٢٠٣	محور نصوص مترجمة	الفلسفة
ترجمة : يوسف اسحيرة	حول مستقبل مؤسساتنا التعليمية	ص.ب: ١٤٠٢٢:
Dr. Edmond Melhem	محور دراسات باللغة الانكليزية	٤١٦٨١١٩٨: تلفون:
Ideology versus Philosophy		jurnalofphil@uomustansiriyah.edu.iq
	31-44	

## في طبيعة الفعل الأخلاقي لدى أرسطو

أ.م.د. سلام عبد الجليل حسين<sup>١</sup>

### المستخلص

احتل مبحث الأخلاق موقع الصدارة في مسار الفلسفة اليونانية ، بل إنَّ هذا السوفسطائي الحقيقى ، حاول بطريقه هذه ؛ إنزال الفلسفة من السماء وإدخالها إلى المدن، والأسواق، والبيوت ، كشف بطلان طريقة السوفسطائين الآخرين في محاولتهم المشابهة ... إذ لا يمكن من وجهة نظره تحديد الخير الأقصى كقيمة وغاية نهائية لكل سلوك ، بتشظية هذا المفهوم وبعثرته على قاعدة (الإنسان مقاييس الأشياء جميعاً) ، ولا يمكن إصلاح الفرد والمجتمع أو قلب النفس والنظام السياسي ، بمسايرة السوفسطائين في طريقتهم ومتباهمهم (صناعة خطيبٍ سياسي قادرٍ على قلب الحقائق والقيم على حد سواء !) ، بل بتحديد المنهج ، والطريقة ، والغاية الحقة في كل ذلك ... لذا لم يكن الاكتشاف الحقيقى لocrates هو العقل ، أو الماهيات العقلية ، لوحدها ، بل كانت النفس الإنسانية أو بعبارةٍ أكثر وضوحاً ، الفطرة الإنسانية ، لأنَّه كان مهتماً فقط بأنْ يوجه مواطنه إلى هذه المسألة بالذات ، إلى أن لهم نفساً ، أو فطرة تختلف في طبيعتها عن الجسد الذي تسكن فيه . وكانocrates يلح عليهم بأنَّ (يهتموا بأنفسهم) وأن يولوا تلك النفس ، أو تلك الفطرة بال التربية والرعاية

لم يكن أرسطو هو الإستثناء في إمتدادات مدرسة سocrates أو الطريقة السocratische في التفلسف ، بل كان (القمة) إن صح التعبير ؛ لأنه حاول تصحيح تلك المسارات وفحص مكامن الضعف فيها ومعالجتها ، وليس بعيداً عن هدف سocrates الذي أفضى في شرحه أفلاطون ، شرع أرسطو في تحديد مهمة العلوم العملية كعلوم تبحث في طبيعة السلوك ، هل هو إرادى أم لا ؟ أيُخضع لقواعد عقلية كلية وصارمة أم لا ؟ وما علاقته بميدان العلوم النظرية ؟ وهل لهذه الأخيرة فضائل تخصها ؟ ... كان هذا البحث هو محاولةً للإجابة عن تلك الأسئلة وغيرها ، وربطها مع بعضها لتنسجم بشكلٍ أكبر مع طبيعة الأخلاق في الفلسفة اليونانية ، بوصفها فلسفة تضع الخير كمعيارٍ نهائياً للفعل والسلوك ، ومهمتها الكبرى تتلخص في ؛ بيان طبيعة هذا (الخير).

الكلمات المفتاحية ( الفعل الأخلاقي ، الإرادة ، الفضيلة )

### المقدمة

منذ أنْ حوَّل سocrates وجهة الفلسفة من البحث في الكون إلى البحث في الإنسان ،

(٢٠٠٩) ص (١٣٧). فالفرد بالنسبة لأرسطو هو الأساس والنواة للمجتمع، وبناء على ذلك يمكننا القول بأن الغاية الأولى والأساسية في نسق أرسطو الأخلاقي هي محاولة إيقاظ الفرد والتوجه به نحو استكمال شخصيته. إذن فإيانه بالفرد هو الذي حثه على أن يجعله نقطة الانطلاق الأولى له. ولكن على الرغم من أنه يبدو في بعض المواقع قد وضع مثاليات أخلاقية للفرد إلا أنها كانت - وعلى العكس من أفلاطون- مثاليات مشتقة من الواقع الحياة الإنسانية، أي أن الأساس الذي اعتمد عليه في وضعها هو دراسة الطبيعة البشرية. وبذلك أصبحت هذه القيم الأخلاقية لا تلقي بالإنسان في عالم آخر، أو تجعل الفرد يشعر بعجزه في الوصول إليها، وإنما كانت أخلاقاً توجه سلوك الفرد نحو هذا المجتمع الذي يعيش فيه.

والأخلاق عند أرسطو، مثل سائر فلسفته، غائية، تعنى بالغاية، أو الهدف. وموضوعها الأول هو ما الذي يرمي إليه الإنسان ، بما هو إنسان، أو ما العمل المحدد أو الوظيفة<sup>١</sup>\* التي تريد له الطبيعة أن يقوم بها. هذه الطريقة في البحث عن الهدف من خلال العمل أو الوظيفة هي طريقة سقراطية جداً (وليم : مقدمة في علم الأخلاق، ص .٣٧٨).

إذ لم يكن الاكتشاف الحقيقي لسقراط هو العقل ، أو الماهيات العقلية ، لوحدها ، بل كانت النفس الإنسانية أو بعبارة أكثر وضوحاً ، الفطرة الإنسانية ، لأنه كان مهتما

، حتى تصفو وتشفف ، وتكون قادرة من تلقاء نفسها على التمييز بين الخير والشر. وعلى أن تصل بإمكاناتها الذاتية أو ببصيرتها إلى طريق الفضيلة والهداية. ولأجل تدعيم رؤيته هذه ربط سقراط بين الفضيلة والمعرفة ، ليهدم نسبية السوفسكيين من جهة وليؤسس معياراً ثابتاً وصارماً لا للمعرفة فحسب؛ بل ولسلوك الأخلاقي أيضاً ، وهذا ما أخذه تلامذة سقراط على عاتقهم ، فدافع عنه أفلاطون ، وعمل أرسطو على تشذيبه وتصحيحه ، وهذا البحث هو محاولة لفحص المساهمة الأرسطية التصحيحية تلك ، من خلال فحص الفعل الأخلاقي من حيث طبيعته وأدواته ، وغايته.

## المبحث الأول

### طبيعة الفعل الأخلاقي

**أولاً / أهمية السلوك الفردي وتجاوز النظرة السقراطية:**

يهم علم الأخلاق عند أرسطو بالشخصية الفردية وسلوكها، وبالرغم من أنه يعالجها معالجة مستفيضة، ويوليه استقلالاً ملحوظاً، «إلا أنه في الحقيقة ليس سوى جزء تابع من الناحية النظرية لعلم السياسة، ومع أنه يُصرّ على أن حياة الفرد الخيرة لا يمكن أن تتحقق إلا في الجماعة ومن خلالها، إلا أنه يبدو وكأنه يقترح أن اكتمال الشخصية الفردية هي الغاية التي تشكل حياة الجماعة، وصناع القوانين وسييتها» (ارمسترونغ ، أ. ه : مدخل إلى الفلسفة القديمة، ترجمة : سعيد الغامبي )

فقط بأنْ يوجه مواطنبيه إلى هذه المسألة بالذات ، أو إلى أن لهم نفساً ، أو فطرة تختلف في طبيعتها عن الجسد الذي تسكن فيه . وكان سocrates يلح عليهم بأنْ يولوا تلك النفس ، أو تلك الفطرة بالرعاية والرعاية ، حتى تصفو وتشفي ، وتكون قادرة من تلقاء نفسها على التمييز بين الخير والشر . وعلى أن تصل بإمكاناتها الذاتية ، أو ببصيرتها إلى طريق الفضيلة والهدایة (هویدی ، یحیی : قصة الفلسفة الغربية ، ص ٢٧.٢) ، وتلك هي المهمة الحقيقة للفلسفة السocratية وغايتها ، وعلى حد تعبير (توملن ) « فإنَّ سocrates ، كان يؤمن أن مهمة الفلسفة هي غرس الأفكار المطلقة التي يمكن أن تفي في الحياة اليومية العملية فهو زعم أنَّ الهدف من الفلسفة هو تطهير الوعي الاجتماعي وتنميته ، لذلك دعم الروح الاجتماعية في مجتمعه » (Great Tomlim, E.W.F : Philosophers The Westrn World ١٩٤٩) .

لقد كان إیمان ( سocrates ) بالعقل الإنساني ، واعتباره الملکة التي تمیز الإنسان من بينسائر المخلوقات ، هو البرهان الأول على أن الفضيلة معرفة . فالإنسان في اعتماده على العقل يضع لنفسه أهدافاً ومهماتٍ محددة ، وفي مكنته من المعارف والتجربة التي يكتسبها ، يسعى إلى تحقيق أهدافه ، وبقدر ما تكون معارف الإنسان شاملة تكون مهاراته كبيرة ، ويؤدي مهامه بنجاح ويشبع حاجاته . والمعرفة تمکن الإنسان من استخدام كل الوسائل التي

يحتاجها ، لتحقيق الرفاهية والسعادة مثل الصحة ، والثروة استخداماً عقلياً بعيداً عن كل ما هو غير سليم وغير مقبول (أفلاطون : محاكمة سocrates ( محاورات : أو طيفرون ، الدفاع ، أقريطون ) ٢٠٠١) ، ص ٧٥ و ٦٦ ) ، إذن فالمعرفة الأخلاقية هي وحدها القادرة على تحديد شكل السلوك الانساني والمنهج الملائم لهذا السلوك فكلما كان الإنسان على معرفةٍ كافية شاملة للأمور عرف في الوقت نفسه أحكامها وكيفية التعامل السليم معها ، وأستطيع أن يوفّق بين بواعته النفسية الداخلية وهذه الأمور الخارجية . وبالتالي فالإنسان يفعل الخير بناءً على هذه المعرفة ، معرفة ما يتحقق له الخير والسعادة ولا يُقبل على ما يوقعه في الضرر والشر . ومن أجل ذلك كانت « المعرفة فضيلة ، والجهل رذيلة » (كرم ، يوسف : تاريخ الفلسفة اليونانية ، ص ٥٣) ؛ ولذلك عارض سocrates « السوفسطائيين الذين قالوا باللذة غایةً لأفعال الإنسان ، اعتقاداً منهم بأن الطبيعة البشرية لا تعدو أن تكون شهوةً وهوى ، فقالوا : لن تكون سعيداً متى خضعت لقانون ، فمن حرقك أن تستخدم ذكاءك في إشاعة شهواتك وتحقيق سعادتك ، وإن إقتصاك الحرص على مصلحتك أن تخفي وتتظاهر بالتقوى والاستقامة ! أما ( سocrates ) فقد رفض هذا الموقف برمتها ، ونفر من القول باللذة غایةً لأفعالنا ، وطالب بالسعادة التي تقوم عنده في سيطرة ( العقل ) على دوافع الشهوة ونوازع الهوى ، ورد

الخير المسؤولة عن الحياة الخيرية، فإننا سنبقى أمام بابه، إنه يكون حينئذ مبدأ الأفضل الذي يجعل، حسب هذه الوجهة في النظر، جميع أصناف الخير متشابهة، على أن الاختلاف بينها، لا يكون سوى فرق في الدرجة. ويكون الناس مضطرين لأن يقنعوا بهذا الترتيب الغامض والمنقوص، أو بالأحرى، يكون لا بد من إقناعهم به. يكون من الأفضل لهم عندئذ، أن يختاروا الأشياء المعتدلة، والمتاسبة، والجميلة، والمعارف بدلاً من اللذات، واللذات الحقيقة بدلاً من اللذات العنيفة وذلك بحسب هذا الترتيب (أفلاطون : فيليبيوس، ٦٦d-a، ص ٣١٢ - ٣١٤)، إذ يقول (سocrates) في محاورة (الجمهورية) بأن من بين الأشياء التي تفسد الروح، وتبعدها عن الفلسفة، هناك كل ما ننظر إليه على أنه أصناف من الخير (أفلاطون : الجمهورية، ص ٤٩١، ٤٠٢ - ٤٠٣). لذا فإن أصناف الخير التي يقترحها في (فيليبيوس) هي أفضل ولا شك، وإن الترتيب الذي يجريه عليها، هو أكثر تأييداً، ومع ذلك فان للخير سمة ناصعة ... وسمة الخير تلك تبدو جليّة في إكتفائنه الذاتي. وفي هذه الحال، لا يمكن للذلة ولا الحكمة أن يطمح كل منهما بمفرده إلى أن يكون (الخير) (ينظر أفلاطون : فيليبيوس، ص ٢١)، والحياة الصالحة إذن لا تستطيع أن تنشأ إلا عن مزيجٍ منهما.

خلاصة القول إن سocrates في توحيده بين المعرفة والفضيلة ينتهي إلى أن الإنسان لا يفعل الشر باختياره وأن الفضيلة هي

الإنسان إلى حياة الاعتدال ، ومتى عرف الإنسان ماهيته وأدرك خيره أتاه لا محالة ، لأن الفضيلة وليدة المعرفة ، فمتى عرفت الخير حرصت على فعله ، ومتى أدركت الشر توخت أن تتجنبه ، ولا يأتي الشر إلا من جهله - وهكذا بدت العلاقة وثيقة بين الفضيلة والمعرفة» (الطوبل ، توفيق : الفلسفة الأخلاقية نشأتها وتطورها ، ١٩٦٠) ، ص ٢٦). ولكن أي خيرٍ يقصده سocrates ؟ ، بكل ما تزودنا به محاورة (فيليبيوس) ، هو أشبه بتجليات لـ(الخير) وليس طبيعة (الخير) ، ذلك لأننا لا ندرك من التناسب والجمال والحقيقة ، سوى ما يوجد في الأشياء الممزوجة ، ومع ذلك لم يقم سocrates بتقسيم (الخير) إلى ثلاثة أقسام، بل أراد أن يبين لنا بأن الحدود الثلاثة (التناسب، والجمال، والحقيقة) هي آثار ثلاثة للخير لا تنفصل عن بعضها البعض وهي تستتبع بعضها البعض . إنّه يقدم لنا المتعدد بدل الواحد، ولكنه متعدد لا يمكن لوحداته، بالرغم من كونها متميزة، أن توجد بمفردها. لا يكون الخير قليلاً لنا، إلا على وجه من هذه الوجوه الثلاثة، ولكن يكون من الشرعي تماماً، أن نعاملها كما لو كانت وحدة واحدة، وأن نعدّها مسؤولة عن صفات المزيج، وأن نقول أنه بسبب علة الخير، يكون المزيج كذلك خيراً (أفلاطون : محاورة فيليبيوس ، ٦٥a، ص ٣٠٩). ولكن مع ذلك فإن النهاية الساخرة لمحاورة (فيليبيوس)، تدل على أنه حينما نبحث في الخير، عن علة أصناف

تبعداً استكشافها إنطلاقاً من مبادئ أولى ، بل هي تنتهي بها. فنحن لا نبدأ من قوانين أخلاقية كليلة ، بل من أفكار مقبولة عموماً وأحياناً مشوّشة عن الخير الأخلاقي تكون ضمنية في سلوك الناس المحترمين الذين نشأوا نشأة صالحة (ارمسترونغ، أ. ه : مدخل إلى الفلسفة القديمة، ص ١٣٨). وعلى كل حال، فقد كانت الأخلاق بنظر أرسطو، سمة سائر المباحث، ف Hutchinson عن خير ما، وهو الخير الخاص بالإنسان، من حيث هو إنسان، وإذا كان السؤال الأساسي فيها (ما هو الخير؟)، فإن ما ينبغي لنا في البدء بحثه هو ما طبيعة الفعل الإنساني ، بوصفه فعل موجه نحو خير ما ؟ ذلك لأن الهدف الرئيس لمحاضرات أرسطو في الأخلاق لم يكن بيان ماهية الخير لسامعيه، بل أن يجعلهم يصيرون خيرين (أرسطو: الأخلاق إلى نيقوماخوس ، ٢٢٢م، ٨٧)، وعليه فينبغي لنا معرفة طبيعة الفعل أو السلوك الذي يُمكِّنُهم من ذلك. يقول أرسطو في مطلع المقالة الأولى من كتابه (الأخلاق إلى نيقوماخوس) : « إن كل صناعة وكل مذهب، وكذلك كل فعل وأختيار فقد يعلم أنه إنما نتشوق به خيراً ما . ولذلك أجاد من حكم على الخير أنه الشيء الذي يتשוקه الكل. وقد يظهر أن من بين الغايات المقصودة إختلافاً، وذلك أن منها ما هي الأفعال أنفسها، ومنها ما هي المفعمولات الحادثة عن تلك الأفعال. والأشياء التي لها غايات ما سوى الأفعال، فالمفعمولات فيها أفضل من الأفعال »

ثمرة المعرفة . والسلوك الخير هو أن يسلك الإنسان السبل المؤدية إلى السعادة بعد معرفة طبيعتها معرفةً واضحة . أما الشر فهو الحيدة عن ذلك . « وإذا كان قول سocrates إن الإنسان لا يقبل على الشر باختياره قد فسره أرسطو على أنه نوع من الحتمية العقلية الصارمة للأخلاق السocratische ، إلا أن هذا القول وهذه القضية يمكن أن تحمل معنى آخر غير ما ذهب إليه أرسطو ، وهو أن الإنسان لا ينصرف عن سعادته باختياره وبهذا المعنى يكون من البديهي أن من يجهل طبيعة السعادة الحقيقية ، ويجهل السبل والطرق الموصدة إليها لا يمكنه إلا أن يخطئ ما يبحث عنه . ولكنه إذا عرف السعادة ، علم السبل الموصدة إليها فكيف يتصور إنصرافه عن الخير الذي يتطلع بطبيعته إليه والذي يعمل جاهداً على نيله » (كريسون ، آندريله : المشكلة الأخلاقية والفلسفية ، ١٩٤٦، ص ٣٧)

على الجانب الآخر يعني أرسطو بوضوح أن موضوع الأخلاق يختلف عن موضوع العلوم الأخرى. فالأخلاق ليست على دقة كالرياضيات، وموضوعها لا يسمح خالل إتباعها توضيحاً منضبطاً تستخرج من مبادئ أولى يمكن الإمام بها بسهولة. وهو يفسر ذلك أحياناً بكون الأخلاق معنية بأشياء ليست ضرورية أو محددة على نحو مطلق، بل هي (في الأغلب كذلك) (و) قابلة لأن تكون غير ذلك . ويشير في مواضع أخرى إلى أن الأخلاق لا

سلوك، والثانية حالة الجهل ببعض العوامل المادية المتصلة بظروف السلوك، على شرط أن لا يكون الجهل راجعاً إلى إهمال وقع فيه الشخص . وحين يحدث واحد من هذين المبررين، فإن ذلك الشخص لا يكون مسؤولاً بإرادته عن الفعل الناتج عن سلوكه، ولا يكون وبالتالي مسؤولاً عنه مسؤولية حقيقة. ولكن ليس هناك إمكان للاعتذار بجهل قوانين الأخلاق العامة (أرسطو : الأدلة إلى نيقوماخوس ، م ١١٠ ص ١٠٩). فال فعل الإرادي إذن هو ما كانت دوافعه صادرة من باطن الفاعل، أما ما كان مصدره قوة خارجية لا سيطرة للإنسان عليها، كأن يكون قوة مادية خارجية كدفع الهواء مثلاً للإنسان أو كأن يكون من شخص آخر أو كان صادراً عن جهل بالظروف المحيطة بالعمل فلا يسمى عند أرسطو عملاً إراديًّا « (مطر، أميرة حلمي : الفلسفة اليونانية تاريخها ومشكلاتها، ص ٣١٩) .

لذلك يضيف أرسطو عنصر الاختيار إلى جانب الإرادة لكي يُعرف أفعال الفضيلة فلا يكفي في الأخلاق أن يكون الفعل إرادياً بل أن يكون أيضاً صادراً عن اختيار وروية ، وال اختيار يقع عادة على الوسائل في حين تتجه الإرادة إلى الغاية كما أنه لا يقع إلا على الأمور الممكنة أما ما يحدث بالضرورة كحركة الكواكب مثلاً فليس مما يقع في دائرة اختيارنا (النشار، مصطفى حسن : مدخل لقراءة الفكر الفلسفية عند اليونان، ١٩٩٧، ص ١١٨ - ١١٩) .، وبناءً على ذلك فقد

(المصدر السابق : م ١٦١، ص ٥٣) . ومعنى ذلك أن أي سلوك بشري لا بد أن يستهدف غاية معينة وهي تعد خيراً بطريقه ما، فأرسطو يذهب إلى أن فعل الإنسان سلوكه غائي ، أي أنه يهدف إلى غاية ما، غالباً ما تعتبر هذه الغاية خير من نوع معين . ولكن ما نوع هذا الفعل أو السلوك الصادر عن الإنسان هل هو قسري أم اختياري ؟ واع أم لا ؟

يشير أرسطو في تعريفه للفضيلة الأخلاقية إلى الإرادة أو الاختيار، وتؤدي به هذه الإشارة إلى البحث في طبيعة العلاقة بين الإرادة والفعل أو السلوك . وعلى الرغم من أنه « مثل (أفلاطون) ليس لديه تصور واضح ومميز عن الإرادة » (ارمسترونغ، أ.هـ : مدخل إلى الفلسفة القديمة، ص ١٤٤)، إلا أن هدف أرسطو الرئيس في هذا البحث هو أن يتتجنب الوقوع في مذهب ييدو متناقضاً وتنظر العين المتسرعة انه مما تقول به مؤلفات أفلاطون . هذا المذهب هو القول بأن فعل الخطأ هو دوماً نتيجة للجهل، أو أن الرذيلة هي الجهل<sup>٢</sup>\*. وموقف أرسطو هو أن الموضوع الحقيقي للموافقة أو اللوم إنما هو حالة الإرادة<sup>٣</sup>\*\* التي تكشف عنها أفعال الإنسان . والسبب في ذلك هو أن الإنسان يكون هو العلة الفاعلة لأفعاله في حالة السلوك الإرادي . ولهذا، فإن القانون لا يعترف إلا بحالتين فقط يمكن للشخص فيهما أن يدفع بأنه غير مسؤول عما فعل : الأولى أن يكون مضطراً تحت ضغط دافع جسمي قاهر للسلوك كما

على الأقل وهو يناقش الاختيار، أنها واضحة و مباشرة، ولذلك فنحن لا نحتاج للرواية فيها (ـ ارمستونغ، أ.هـ : مدخل الى الفلسفة القدمة، ص ١٤٥).

يصر أرسطو على أن الفعل الأخلاقي، الذي لا يقتصر على كونه إرادياً، ولكنه يقوم أيضاً على الاختيار المتروي، هو فعل حر، وأن الفضيلة والرذيلة هما خصلتان تقعان في متناول طاقتنا (أرسطو : الاخلاق الى نيقوماخوس ، ١م ١١١٣ ب ، ص ١١٨ وما بعدها). ولذلك فهو يعرض بقوه على قول سocrates : ( ما من إنسان سيء بإرادته )، وعلى الرغم من أن الفضيلة والرذيلة لا تدعوان كونهما إرادتين عند أرسطو. والإنسان بذلك هو رب أفعاله صالحه كانت أم طالحة. وعليه فإن إرادته حرية . إلا أنه ليس بواضح جداً أو متماساً حول كيف أو لماذا بالضبط تكون أحراضاً في الفعل الحسن أو الرديء. وحين يأتي مناقشة حالة الأفعال الأخلاقية التي يقترفها ضعيف الإرادة ( الإنسان غير الفاضل أو الرذيل ) يتوصل أحياناً ويقر بأنه يتوصل إلى موقف ليس بعيداً جداً عما يرجح أن سocrates قصده ( حمادة، حسين صالح : دراسات في الفلسفة اليونانية، ٢٠٠٥ ص ١٩٤).

على كل حال، يمكننا القول بعد هذا العرض المقتضب للفعل أو السلوك الإنساني ودور الإرادة والاختيار فيه عند أرسطو، إن اختيار صادر عن الإرادة، ولكن ليس كل فعل إرادياً اختياراً . « فالفعل الإراديا هو الصادر عن معرفة ونزع، أما الإراديا

كانت « الإرادة والاختيار شرطان ضروريان نحو سلوك طريق الفضيلة، أما الاختيار فهو اختيار عاقل وواعٍ وترشيد لتلك الإرادة الغريزية، ومن هنا كانت الفضيلة الأخلاقية عند أرسطو متمثلة في تحكم العقل بالشهوة، فهي فضيلة أساسها الاختيار العقلي لذلك ( الحد الوسط ) ثم سلوك طريقه باستمرار « (ينظر الفصل الثالث من المقالة الثانية من كتابه (الأخلاق الى نيقوماخوس) .)، ذلك الاختيار العقلي هو العنصر الاساسي في الفعل الأخلاقي. وإذا لم يكن لدى أرسطوـ كما ذكرناـ تصور واضح عن الإرادة، فهو برغم ذلك يقترب منها بالغ القرب في مذهبـه عن الاختيار العقلي أو بعبارة أرسطوية أكثر ( الاختيار المتروي ). وهو يميز تمييزاً واضحاًـ هذا الاختيار عن مجرد الشهوة، التي ليس لها علاقة عقلية أو أخلاقية به، وعن الرغبة العقلية التي يمكن توجيهها نحو الاستحالات : إذ نستطيع أن نرغب في المستحيل، لكننا لا نستطيع إختياره. وهو يقول أن الاختيار يجب أن ينصب على الأشياء التي تقع في متناول قدرتنا، ويجب أن يتبع عملية من الفكر المتروي. فهو فعل يجتمع فيه الرغبة والعقل. إنه ( عقل راغب، أو رغبة عقلية )، ( رغبة تقوم على الروية ) ( ارمستونغ، أ.هـ : مدخل الى الفلسفة القدمة، ص ١٤٤ - ١٤٥ ). وارسطو يضيق من مجال مفهومه عن الاختيار دون ضرورة للقول أنه لا يعني إلا بالأوساط، لا بالغايات . فالغايات هي موضوع الرغبة، ويبدو أن أرسطو يعتقد،

طبيعة الإنسان هي طبيعة كائن مركب من جسم ونفس وهو كائن وسط بين الكائنات لا ينحدر إلى درك الحيوانية ولا يصل إلى الألوهية وإنما يقف في منزلة وسطي بين الملوكتين فهو يشتراك مع الحيوان والنبات بـالله من وظائف جسمانية كالغذاء والنمو والإحساس، ولكنه يتميز عن باقي الكائنات الحياة بنفس ناطقة، وفي نشاط هذه النفس يمكن أن نصل إلى تحديد إمتيازه وفضيلته (مطر، أميرة حلمي : الفلسفة اليونانية تاريخها ومشكلاتها، ص ٣١٨ - ٣١٩)، وكان إمتياز الشيء أو فضيلته إنما يتم بأداء الشيء للعمل المخصص له على نحو فعال، فإن امتياز الإنسان أو فضيلته سيكون أن يحيا حياة فاعلة. ولكن لما كانت الحياة تظهر على مستويات مختلفة، فإننا لكي نعرف ما هو عمل الإنسان سيكون علينا أن نتساءل عما إذا كان هناك نوع من الحياة يكون الإنسان دون سواه هو القادر على أن يحياه . فالحياة التي تتحضر في محض التغذى والنمو، هي حياة مشتركة بين الكائنات العضوية ويمكن لها جميـعاً أن تحيـاها بنفس القوـة. ولكن هناك نوع من الحياة لا يستطـيع أن يحيـاها كائـن عضـوي غير الإنسان، تلك هي الحياة التي تتحـضر في قيـادة أفعال الكائـن الحيـ قيـادة مقصودـة واعـية عن طـريق قـواعد مـحددة . إن عمل الإنسان هو أن يـحيا هذا النوع من الحياة (أرسـطـو : الأخـلاق إلى نـيـقـومـاـخـوس ، ٦ فـ ٢٠٩-١١٣ـ٩ـب ، ص ٢١٠-٢٠٩). ولـما كان الإنسانـ كما يـعـرفـهـ أرسـطـوـ «ـ حـيـوانـاًـ عـاقـلاًـ

ـ فـهـوـ الـذـيـ يـنـقـصـهـ أـحـدـ هـذـينـ الشـرـطـيـنـ فـيـأـيـ إـمـاـ مـعـارـضـاـ لـلنـزـوـعـ وـهـوـ الفـعـلـ الـقـسـريـ وـإـمـاـ النـاشـئـ عـنـ الجـهـلـ. كـمـاـ أـنـ الـاخـتـيـارـ أـضـيقـ مـنـ الإـرـادـيـ أـيـ أـنـهـ نـوعـ تـحـتـ جـنـسـ. وـيـفـتـرـقـ الـاخـتـيـارـ عـنـ الإـرـادـةـ مـنـ وجـهـيـنـ :ـ أـحـدـهـماـ أـنـ الإـرـادـةـ هـيـ مـجـدـ إـشـتـهـاءـ،ـ وـالـاخـتـيـارـ هـوـ تـقـرـيرـ الفـعـلـ بـعـدـ مـشـورـةـ،ـ وـمـوـضـوـعـ المـشـورـةـ هـوـ المـمـكـنـ فـيـ ذـاتـهـ بـالـإـضـافـةـ إـلـيـنـاـ.ـ أـمـاـ الـوـجـهـ الـآـخـرـ فـهـوـ أـنـ مـوـضـوـعـ الإـرـادـةـ هـوـ الـغـاـيـةـ وـمـوـضـوـعـ الـاخـتـيـارـ هـوـ الـوـسـائـلـ،ـ فـإـنـ المـشـورـةـ لـاـ تـكـوـنـ إـلـاـ بـحـثـ إـلـاـرـادـةـ لـلـعـقـلـ،ـ وـلـاـ تـحـثـ الإـرـادـةـ الـعـقـلـ إـلـاـ إـذـاـ كـانـتـ مـتـوـخـيـةـ غـايـةـ «ـ حـمـادـةـ،ـ حـسـينـ صـالـحـ :ـ درـاسـاتـ فـيـ الـفـلـسـفـةـ الـيـونـانـيـةـ،ـ جـ ٢ـ،ـ صـ ١٩٤ـ).ـ

### ثانياً / الفضائل و الوظائف :

لقد انعكست آثار النظرية الأرسطية التي تزاوج بين المحسوس والمعقول في المعرفة والعلم، وبين المادة والصورة في فلسفة الطبيعة والميتافيزيقا، على مذهبه الأخـلـاقـيـ،ـ حـيـثـ تـبـنـىـ أـرـسـطـوـ نـظـرـيـةـ أـخـلـاقـيـةـ،ـ وـالـفـضـائـلـ العـقـلـيـةـ أـوـ النـظـرـيـةـ (ـالـنشـارـ،ـ مـصـطـفـىـ حـسـنـ :ـ مـدـخـلـ لـقـرـاءـةـ الـفـكـرـ الـفـلـسـفـيـ عـنـدـ الـيـونـانـ،ـ صـ ١١٥ـ).ـ ١١٦ـ

ـ هـذـيـنـ النـوـعـيـنـ مـنـ الـفـضـائـلـ يـتـبـيـنـانـ لـنـاـ حـيـنـ الـنـظـرـ إـلـىـ وـظـيـفـةـ الـإـنـسـانـ أـوـ عـمـلـهـ،ـ وـعـنـ طـرـيقـهاـ نـسـتـطـيعـ أـنـ نـحـدـدـ الصـيـغـةـ الـعـامـةـ الـتـيـ تـتـوـفـرـ فـيـهاـ الـحـيـاةـ الـفـاضـلـةـ،ـ وـلـمـاـ كـانـتـ

تلقي رضى البشر على الدوام (تايلور، الفرد إدوارد: ارسسطو، ص ١١٠ - ١١١). ولكن أرسطو لا يكتفي بشروط أفلاطون لوحدها بل هو يضيف عدة أمورٍ يراها ضرورية لتحقيق هذه الشروط والوصول إلى ذلك النوع من الحياة، هذه الأمور وغيرها من التفصيات الأرسطية سنتعرف عليها عند حديثنا عن الفضيلة القصوى- ان جاز لنا التعبير- التي يضعها أرسطو للحياة الإنسانية الفاضلة، ولكن قبل ذلك لا بد لنا من التعرف على أنواع الفضائل في المنظومة الأخلاقية في فلسفة أرسطو لتتضح لنا صورة الحياة الفاضلة بشكل أكبر.

يقسم أرسطو الامتياز أو الفضيلة إلى نوعين فيقول : « الفضيلة صنفان : منها فكرية، ومنها خلقية. فالفكرية كونها وتزيدها في أكثر الأمر يكون بالتعليم، ولذلك تحتاج إلى دربة طويلة ومدة من الزمان. والخلقية تكتسب من العادة » (المصدر السابق : م ٢٤، ف ٨٥، ص ٨٥). والخطوة الأولى بإتجاه فهم طبيعة الفضيلة الأخلاقية هي أن ننظر في الطريقة التي تتكون بها تلك الفضيلة في عالم الواقع. « إننا لا نولد ومعنا على الفور تلك الخيرية في الأهواء والمشاعر، ولا نحن نحصل عليها بالتعليم النظري، إنما هي نتيجة للتدريب والتعود على ضبط المشاعر والد الواقع » (تايلور، الفرد إدوارد: ارسسطو، ص ١١٢ - ١١٣)، أي» أنه ليس شيء من الفضائل الخلقية يكون فينا بالطبع على حال من الأحوال ويُعود أن يكون على خلافها : مثال ذلك أن الحجر يهبط إلى أسفل بالطبع :

كان الحيوان جنسه والتفكير فصله النوعي ولذلك فالتفكير هو ما يميز الإنسان عن سائر الكائنات الأخرى ويفرده عنها، وعليه فليست وظيفة الإنسان بما هو إنسان التغذية ولا النمو ولا حتى الإحساس بل التفكير. وإن فضيلة الإنسان ومن ثم خيره وسعادته تقوم في ممارسة التفكير على أحسن ما تكون الممارسة . وعليه فخير الإنسان ومن ثم سعادته ليس إلا فعالية النفس بحسب فضيلتها، وإن كانت هناك أكثر من فضيلة واحدة فبحسب أحسنها وأكملها « (متى، كريم : الفلسفة اليونانية، ١٩٧١، ص ٢٢٦ - ٢٢٧) . وسعادته تقوم في أداء تلك الحياة على نحو فعال وحسن. وهكذا ، يمكن أن نعرف رفاهية الإنسان على النحو التالي : ( هي حياة نشطة متوافقة مع الامتياز، وإذا كان هناك أكثر من نوع من الامتياز، فإنها الحياة التي تكون متوافقة مع أحسن أنواع الامتياز وأكملها )، كذلك فإن علينا أن نضيف شرطاً هاماً إلى ذلك التعريف بأن نقول : ( وفي حياة كاملة )، وذلك للتأكيد على أن ممض الوعد الذي لا يتکلّل بالتحقق الفعلي لا يكفي لأن نسمي حياة المرء بأنها ( سعيدة ) . ويمكن أن نرى أن هذا التعريف يرضي شروط أفلاطون الثلاثة : فالحياة حياة قوية نشطة على نحو يخرج إلى الفعل قدرات الإنسان التي يتميز بها هي أمر مرغوب فيه لذاته، وهي مفضلة على غيرها من أنواع الحياة التي يمكن أن تقترح علينا . كذلك ، فإنها الحياة الوحيدة التي يمكن أن

ولا نقصان، من طريق أن الزيادة والنقصان عندهم تفسدان الجودة، والتوسط يحفظها، فإذا كان الفنانون المجيدون، كما نسميهم، يركزون نظرهم على التوسط حين يعملون<sup>٥</sup>، وإذا كانت الفضيلة، مثل الطبيعة، تفوق كل صناعة دقة وقيمة، فإنها ينبغي عليها أن تتحو نحو المتوسط . وأقصد هنا الفضيلة الأخلاقية، لأنها هي التي تتعلق بالانفعالات والأفعال، وهي الأمور التي فيها زيادة ونقصان وتوسط . وهكذا فإنه في الخوف، والجسارة، والشهية والغضب، والرحمة وعلى العموم في كل شعور باللذة والألم، نجد الزيادة والنقصان، ولا واحد منها خير، وعلى العكس فإن استشعار هذه الانفعالات في الوقت المناسب، في الأحوال وبالنسبة إلى الأشخاص المناسبين، وللأسباب وبالطريقة الواجبة، هذا هو وسط وسمو معاً وهذا طابع الفضيلة . وكذلك فيما يتعلق بالأفعال يمكن أن يوجد زيادة ونقصان وتوسط . والفضيلة لها علاقة بالانفعالات والأفعال التي فيها الزيادة خطأ، والنقصان موضوع للذم، بينما الوسط موضوع للمدح والنجاح، وهاتان مزيتان خاصتين بالفضيلة . فالفضيلة إذن نوع من التوسط ، بمعنى أنها تستهدف الوسط (أرسطو : الأخلاق الى نيقوماخوس، م ٢٦ ف ٥، ص ٩٥ - ٩٦). وتعتبر محاولة أرسطو هذه في إرجاع الفضيلة الى الوسط من أجل تحديد جوهرها تحديداً دقيقاً من أهم المحاولات التي قام بها الفلسفه اليونان، وهو لم يصل إليها من

فلو أن راماً رمى به إلى فوق مراراً كثيرة لا تحصى يريد بذلك أن يعوده الحركة إلى فوق، لما اعتاد عليهـا...، ولا شيء من الأشياء المطبوعة على حال من الأحوال يمكن أن يتعدّد حالاً غيرها . فالفضائل إذن ليست تكون لنا بالطبع ولكننا مطبوعون على قبولها ونكمّل بها ونتتم بالعادة « (أرسطو : الأخلاق الى نيقوماخوس، م ٢٦ ف ١، ص ٨٥ - ٨٦)، ولما كانت الفضيلة ليست موجودة فينا بالطبع، ولكنها عادة مكتسبة للسلوك الحسن، تطلب وجودها شرطين أساسيين هما : التعود على ممارستها والإرادة القوية (مطر، أميرة حلمي : الفلسفة اليونانية تاريخها ومشكلاتها، ص ٣١٩). ولذلك قيل بأن الخلق هو ( عادة الإرادة ) والفضيلة هي الخلق الطيب، فإذا اعتادت الإرادة شيئاً طيباً سميت هذه الصفة فضيلة، والإنسان الفاضل هو ذو الخلق الطيب الذي اعتاد أن يختار أن يعمل وفق ما تأمر به الأخلاق (أمين، أحمد : الأخلاق، ص ١٢٩).

## المبحث الثاني

### الإطار النظري والعملي للفضائل

لقد استند أرسطو في حديثه عن الفضائل الأخلاقية على نظريته الشهيرة في (الوسط الأخلاقي )، والذي توصل إليه بعد تحليله للفضيلة مقارناً إياها بالصناعات ، فيقول : إن كل صناعة إنما نجح فعلها بأن نقصد قصد المتوسط ونسوق فعلها نحوه، لذلك اعتاد الناس أن يقولوا في الأعمال الجيدة إنها لا يمكن فيها زيادة

تكرير لزعنة الوسط، أي ( لا إفراط ولا تفريط )، أو ( خير الأمور أو سطها ). كل ما يريد أن يدل عليه مذهب أرسطو عن الوسط كما يشرحه هو أن هناك نسبة صحيحة ومحددة لا بد من ملاحظتها في جميع أفعالنا. فسلوك الإنسان الفاضل في جميع المناسبات يكون صحيحاً ومناسباً، لا يزيد ولا ينقص عما تتطلبه المناسبة. ومن شأن مذهب الوسط النسبي هذا، كما يورده أرسطو، أن يترك متسعاً لإمكانية أن تكون هناك مناسبة يصح فيها ويناسب أن ( نتخطى الحد )، ونفعل فعلًا متجاوزاً. على أنه لا سبيل إلى نكران أن الفكرة الكمية عن الوسط، والشعور بأن نزعنة التوسط ، أو في الأقل الاعتدال، هو الأفضل والأنفع ( وهو مذهب عميق الجذور في الفكر الشعبي ( الإغريقي ) تؤثر حقاً في فكر أرسطو تأثيراً واضحاً، وكثيراً ما تدفعه نحو الأسوأ<sup>\*</sup> (ينظر ارمسترونغ، أ. هـ: مدخل إلى الفلسفة القديمة، ص ١٤١ - ١٤٢).

وعلى كل حال، فإن هذا الوسط، هو الفضيلة وهو الغاية التي يجب أن يتواхها الفرد، ولكنه بطبيعة الحال ليس غاية قصوى- إذ ينبغي أن نضع في بالنا أن أرسطو في بحثه الأخلاقي يضع سلسلة من الغايات ولكنه يعتبر بعضها وسيلة للوصول إلى البعض الآخر<sup>٨٨\*</sup>، انتهاء بالغاية القصوى-، ولذلك كانت « الفضيلة من حيث الجوهر والحد الذي يعبر عن الماهية، توسطاً، ولكنها من حيث الفضل والكمال غاية » (أرسطو : الأخلاق إلى نيقوماخوس، م ٢٢٦،

مجرد المقارنة بين الفضائل والصناعات، بل هو قد يستفاد من المؤلفات السابقة عليه، واعتمد على نموذج الصحة الجسمية أيضاً. فكما أن الإنسان، في حالة تغذية الجسد ونشاطه، ينبغي أن يتتجنب الإفراط والتفريط على السواء، كذلك ينبغي أن يكون سلوكه أيضاً في ميدان الأخلاق<sup>٦٦\*</sup>... ولا شك أن هذه الصيغة ( أي الوسط ) فيها إغراء، رغم أنها لا يمكن أن تطبق على كل الحالات ( على العدالة مثلاً )، ورغم أن أرسطو نفسه كان يعني أنها لا تقدم إلا إطاراً عاماً وحسب. إلا أنها قد قدمت خدمات أعظم ما تكون قيمة في سبيل تصنيف الواقع الأخلاقي ( جيجن، أولف : المشكلات الكبرى في الفلسفة اليونانية ، ص ٤٠١ ). وكذلك فإن صيغة ( الوسط ) هذه، ربما كانت أكثر جزء في أخلاق أرسطو إشتهر إلى حد كبير، إلا أنه كان أقلها فهماً، فعندما يعرف أرسطو الفضيلة تعريفاً تماماً يقول « هي حال معتادة موجودة في التوسط الذي هو عندنا متوسط محدود بالقول ( بالعقل ) كما يحددها العاقل » ( أرسطو : الأخلاق إلى نيقوماخوس، م ٢٢٦، ص ٩٦ ). ومن المهم أن نتبه إلى عبارة ( الذي هو عندنا ) أي ( بالنسبة إلينا ) . فأرسطو يميز بحدر بين الوسط ( للشيء )، وهو النقطة الوسطى الرياضية الدقيقة، والوسط ( بالنسبة إلينا )، وهو ببساطة القدر المناسب أو الدرجة الصحيحة بالنسبة إلينا، وهذا التمييز ينقد مذهبه من أن يكون مجرد استجلاب للأفكار الكمية وغرسها في الأخلاق، أو مجرد

ص .٩٧)، وكيف لا تكون غاية وهي حالة من الإرادة أو الاختيار، لا يكفي إتباع المرء فيها قاعدة الوسط إتباعاً خارجياً في سلوكه الظاهر، إنما ينبغي أن تكون إرادته الشخصية متبعة لها ومنتظمة على أساسها (تايلور، الفرد ادوارد : ارسطو، ص ١١٥).

**الجانب العملي للأخلاق الأرسطية /**

**الفضائل الأخلاقية :**

تكتسب هذه الفضائل بالتعود والمران والإرادة الوعية . وهي لا تتكون فيما على سبيل الطبع، وإنما ممكناً الاتصاف بأضدادها. كما أنها لا تضاد الطبع وإنما ممكناً الاتصاف بها. وكل ما في الأمر أنها مهيأون لاكتسابها (مرحبا، محمد عبد الرحمن : مع الفلسفة اليونانية، ص ٢٠٧-٢٠٨). وهنا ينبغي أن نلاحظ أن أرسطو على الرغم من إيمانه برأي السوفياتيين القائل بأن الفضيلة مكتسبة، أي يتعلمها الإنسان وليس فطرية كما كان يعتقد سocrates وأفلاطون، إلا أنه وافق الآخرين على أن الفضيلة ينبغي أن يكون لها ماهية ثابتة متفق عليها ولا يمكن أن تكون نسبية تختلف من شخص إلى آخر. وهذا ما دعاه إلى التأكيد على ما سبق أن أقره سocrates وأفلاطون حول دور العقل في التمييز بين الحق والباطل وكذلك في التمييز بين السلوك الأخلاقي الصائب والسلوك الشرير الخاطئ (ينظر النشار، مصطفى حسن : مدخل جديد إلى الفلسفة، ص ٧١-٧٢).

والاستعداد لقبول هذه الفضائل مرکوز في النفس كامن فيها بالطبع، وما غاية التربية

وواعدي الشرائع إلا غرس هذه الفضائل في النفوس وتنشئة الإنسان عليها . فإذا تقرر أن الفضائل ليست طبيعية وإنما هي تكتسب إكتساباً فيمكن القول في حدها أنها ملكات خلقية مكتسبة راسخة في النفس يكون الفعل فيها حرراً صادراً بمحض الإرادة لا بأي تأثير خارجي، فيكون المرء بحسبها صالحًا قويمًا يقوم بما ينبغي عليه على أحسن وجه وأكمله (مرحبا، محمد عبد الرحمن : مع الفلسفة اليونانية، ص ٢٠٨).

ذكرنا فيما تقدم بأن الفضيلة الأخلاقية تكمن في الوسط ، وهذا الوسط ليس وسطاً رياضياً ...، فنجد أرسطو يعطي أمثلة عنها، ولتأكيد ذلك نذكر منها قوله : «الشجاعة متوسطة فيما بين الخوف والتقطم ، فأما الزائد في عدم الفزع فلا إسم له، والزائد في الجرأة يقال له متقطم، والزائد في الفزع الناقص في الجرأة يقال له : جبان » (ارسطو : الأخلاق الى نيقوماخوس، م ٢٧، ف ٧، ص ٩٨)، وأما « الإعطاء والأخذ فالتوسط فيما بينهما : السخاء، والزيادة والنقصان: التبذير والتقتير » (المصدر السابق والصفحة)، « والكرامة وعدم الكرامة فالتوسط فيما يكبر النفس، والزيادة هي التتفج (التكبر)، والنقصان : صغر النفس » (المصدر السابق : م ٢٧، ف ٩٨-٩٩).

ويرى أرسطو بأن الطرفين المقابلين للوسط يقumen مقام الرذيلة (٩)، وعلى ذلك تكون الرذيلة : « هي التتكب عن الوسط واختيار أحد الطرفين : الإفراط والتفرط ، وكلاهما شر » (المصدر السابق

إنساناً ما فاضلاً مجرد أنه يفعل الفعل الفاضل مرة وبالصدفة ( وهذا ما لا يوافق عليه أرسطو لأنه يؤكّد أهمية السعي نحو الفعل الفاضل- بوصفه غاية- وفقاً لهذه الشروط ) .

والحقيقة أن الإنسان في نظر أرسطو لا يمكن أن يسمى فاضلاً إلا إذا عرف معنى الفضيلة وسلك وفقاً لما عرف، وهو في هذا يتافق تماماً مع سocrates في أن الفضيلة معرفة أو علم وعمل، وإن كان لا يتفق معه في أن الفضيلة علم فطري لا يعلم، لأن أرسطو يرى أن الفضيلة علم يعلم وأن دور المعلم هنا ضروري في إكساب المتعلم المعنى النظري للفضيلة (النشار، مصطفى حسن : مدخل جديد إلى الفلسفة، ص ٧٢.).

إضافة إلى ذلك فإن سocrates قد أصاب عندما وحد بين الفضيلة والمعرفة حين قال أن الفضيلة تفترض المعرفة ولكنها تطرف حين أرجع كل الفضائل إلى العقل لأن الفضائل الأخلاقية تعتمد على الإرادة وهي تحتاج للتعود والمران الطويل - كما أسلفنا- لأنه إذا كانت الفضيلة الأخلاقية تعني تحكم العقل في الإرادة لتحديد الوسط العدل كان هناك فضائل عقلية تتكون بمرور الزمن شأن الحكم السديد والفتنة والرغبة في العلم. إلا أن هذه الفضائل العقلية لا تتعلق إلا بالأفعال الجزئية المختلفة وهي متوقفة على وجود ظروف معينة ملائمة للعمل، ولكنها لا تسمى إلى مرتبة العلم بالكليات وال موجودات الضرورية الوجود لذلك فهناك فضيلة تعلو على جميع الفضائل العقلية

: ٨٢ ف ١٠١). ويجب أن نحترز من الإعتقاد بأن لجميع الأفعال والانفعالات أوساطاً، لأن منها ما لا وسط له، « وهذه قضية أخرى قد نبه إليها أرسطو- وأعفته من كثير من الانتقادات التي وجهت إليه عن جهل بما كتب- حيث أوضح أن من الفضائل الأخلاقية ما لا يمكن أن تكون حد أو سط بين الطرفين، فالصدق مثلاً ليس إلا ضد الكذب، وكذلك فإن من الرذائل ما لا يمكن أن تكون أطرافاً لفضائل، فالقتل والزنى والسرقة هي رذائل على طول الخط وهي بطبيعتها مرذولة لا يمكن أن تكون طرفاً لأحدى الفضائل » (مصطفى حسن : مدخل لقراءة الفكر الفلسفية عند اليونان، ص ١١٧).

وعلى أية حال، فإن نظرية أرسطو في الفضيلة الأخلاقية تمثل الجانب الواقعي من نظريته الأخلاقية عامّة، فقد كانت نتيجة لتحليلاته لما شاع بين الناس عن الفضيلة والشخص الفاضل، حيث انتهى إلى وضع ضوابط للفضيلة تمثلت في نظريته السابقة عن ( الوسط الأخلاقي ) (المصدر السابق : ص ١١٧ - ١١٨).

وقد قال أرسطو بأن الإنسان الفاضل تميزه عن غيره ثلاثة شروط هي: أن يعرف نظرياً ماذا تعني الفضيلة، وان يسلك وفقاً لهذه المعرفة بإرادته و اختياره العاقل، وأن يستمر في ممارسة هذا السلوك الفاضل دائماً (أرسطو : الأخلاق الى نيقوماخوس، ٣ ف ٢، ص ٩١-٩٢). وبالطبع فإن هذه الشروط المبدئية هامة لأننا قد نسمي

نفسه أن تكون القاعدة صادقة والشهوة مستقيمة، إذا صلح الاختيار «(أرسطو : الأخلاق الى نيقوما خوس، م٦٢، ف٢، ص ٢٠٩.). ثم يضيف « وهكذا فإن مبدأ الفعل الأخلاقي هو الاختيار الحر ( والمقصود بالمببدأ هنا نقطة إبتداء الحركة، لا الغاية التي إليها تنتهي )، ومببدأ الاختيار هو الشهوة والقاعدة الموجهة نحو غاية ما، ولهذا فإن الاختيار لا يمكن أن يوجد بدون العقل والفكر ... ومع ذلك فإن الفكر بذاته لا يطبع أية حركة، بل فقط الفكر الموجه نحو غاية ويكون ذا طابع عملي » (المصدر السابق ، م٦٢ ، ف٢ ، ص ٢١٠ ).

وعند حديثه عن الفضائل العقلية يذكرنا أرسطو منذ البداية بتقسيمات النفس وقواها المختلفة وقسمتها إلى جزأين ( عاقل وغير عاقل ). ثم يأتي هنا ويقسم الجزء العاقل إلى قسمين : الأول، الجزء الذي تتأمل من خلاله الأشياء التي أسبابها ثابتة وغير متغيرة . أما الثاني فهو الجزء الذي ندرك من خلاله الأشياء المتغيرة (أرسطو : الأخلاق، الترجمة العربية القديمة، م٦٢، ف٢، ص ٢٠٨).

« ذلك أنه حين تختلف الموضوعات من حيث الجنس فإن أجزاء النفس المتكيفة بالطبع مع معرفة هذه وتلك يجب أيضاً أن تختلف بالجنس، إذا صح أن المعرفة تستند إلى نوع من التشابه<sup>١١٤</sup>\* بين الذات والموضوع » (أرسطو : الأخلاق، الترجمة العربية القديمة، م٦٢، ف٢، ص ٢٠٩)، وأعتماداً على المبدأ السقراطي الذي يؤسس فضيلة

والأخلاقية هي فضيلة التأمل النظري (مطر، أميرة حلمي : الفلسفة اليونانية تاريخها ومشكلاتها، ص ٣٢١-٣٢٢). وهذه الفضيلة لا تمكن الشخص الذي يتمتع بها من العلم بالكليات والموجودات الضرورية وحسب بل هي بعد أن تنضم إلى الفضيلة الأخلاقية يجعل من هذا الشخص، شخصاً لائقاً لأن يكون مواطناً في المدينة (تايلور، الفرد إدوارد : أرسطو، ص ١١٨). ولهذا الأمر دلالته الواضحة على مدى الارتباط بين مبحثي الأخلاق والسياسة عند أرسطو، الإطار النظري أو الفضائل العقلية :

في حديثنا عن الفضائل الأخلاقية عند أرسطو، رأينا كيف أنه يضع لها مكانها المميز في منظومته الأخلاقية، وقد رأينا أيضاً كيف أنه يعول كثيراً - بل ويبني نظريته في الفضائل الخلقية - على نظرية الوسط العدل أو ( الوسط الذهبي )، وقد علمنا أن هذا الوسط ( كفضيلة ) بين رذيلتين ( كغاية ) لا يمثل الغاية القصوى عند أرسطو، فضلاً عن أنه لا يمكن تحديده أو الوصول إليه إلا بواسطة العقل ومعونته، ولما كانت الفضيلة الأخلاقية - مثلما تفترض الإرادة - فإنها أيضاً تفترض التفكير والرأي السديد، لذلك كانت الحكمة العقلية ( ممثلاً بفضائل العقل ) أساسية في كل فضيلة أخلاقية<sup>١٠٤</sup>، وفي هذا تكمن أهمية العقل في الحياة الأخلاقية عند الإنسان .

ولذلك قال أرسطو : « لما كانت الفضيلة الأخلاقية إستعداداً قادراً على الاختيار، وما دام الاختيار شهوة متروية، فينبغي بهذا

. ثم الفن وهو معرفة كيف نصنع الأشياء. ثم الحكمة العملية وهي معرفة كيفية تحقيق غايات الحياة الإنسانية، وأيضاً العقل الحدسي الذي يدرك المبادئ التي يستند إليها العلم. وأخيراً الحكمة الفلسفية وهي اتحاد العقل الحدسي بالعلم .

( وإذا كانت الحكمة الفلسفية ( النظرية ) هي العلة الصورية للسعادة فإن الحكمة العملية هي التي تكفل لنا حسن اختيار أنساب الغايات التي تقضي بها الفضيلة الأخلاقية .

وأما الفضائل العقلية الصغرى فهي مثل : جودة التروي والتفكير والفهم الجيد أي جودة المشورة ثم جودة الحكم ، ولا يسعنا هنا التطويل في شرح كل من هذه الفضائل، وإنما سنركز على فضيلة الحكمة النظرية أو التأمل النظري لأهميتها بوصفها غاية قصوى لباقي الفضائل.

لقد اعتبر أرسطو ( فضيلة التأمل النظري ) أعظم الفضائل، وهي برأيه ليست واحدة من الفضائل الأخلاقية، فرغم أهمية الصداقة والعدالة والصدق والعفة والكرم والشجاعة في حياة الناس والمجتمع المدني إذ لا تتصور الحياة الاجتماعية بدونها، إلا أن أعظم الفضائل في إعتقاده هي هذه الفضيلة لأنها تمثل فضيلة العقل الإنساني بما هو كذلك، ولأن الفضيلة الأخلاقية في كل صورها تمثل تحكم العقل في الشهوة، أما هذه الفضيلة فهي فضيلة العقل بما هو عقل بعيداً عن رغبات الجسد والتحكم فيها ( النشار، مصطفى حسن : مدخل

الشيء على تأدية الوظيفة المناسبة فإن أرسطو يحاول أن يكتشف أحسن الأحوال التي يمكن أن يكون عليها كل جزء من هذين الجزأين. وبالتالي نجد أنه يضع قضية الحقيقة وأكتشافها وطريقة الحصول عليها الحد الفاصل الذي يميز أجزاء النفس وقوتها. وإذا نظرنا إلى الحالات التي تكتسب النفس من خلالها الحقيقة كما يقول أرسطو لوجدنها خمس حالات هي : ( الصناعة ( المهارة أو الفن )، العلم، الفطنة، الحكمة، والعقل العياني ) (المصدر السابق : م ٦٣، ص ٢١١ . ).

وتقسمي الجزء العاقل هذين الدين يتحدث أرسطو عنهما هما ( القسم النظري<sup>\*</sup> ) و ( القسم العملي ) ، وكل منها ينشد الحقيقة من زاويته الخاصة. فالعملي يطلب الحقيقة في مجال الميول والشهوات المستقيمة، ويحدد الوسائل الجزئية لإرضاء الميول . أما العقل النظري، وهو أشرف جزء في النفس الناطقة، فإنه يطلب الحقيقة لذاتها وموضوعه الكلي والموجودات الثابتة الدائمة، وفعله التأمل أي الحكمة النظرية وهي فضيلة العقل النظري التي بها تتحقق سعادته وخلوده ( أبو ريان، محمد علي : تاريخ الفكر الفلسفي، ج ٢، ص ٢٢١ ).

يستعرض أرسطو بعد أن يتحدث عن قسمي الجزء العاقل من النفس أنواع الفضائل العقلية فيميز بين طائفتين منها ( الفضائل الرئيسة، والفضائل الصغرى ) أما الفضائل العقلية الرئيسة فهي العلم أي المعرفة البرهانية لكل ما هو ضروري وأولي

جديد الى الفلسفة، ص ٧٤ - ٧٥.).

بعيداً على الإنسان في حدة الإحساس وفي الغرائز الطبيعية . والحقيقة إن الحياة العقلية هي ( الشيء ) الوحيد الذي لا يمكن فصله عن الخير، ومن المعترف به بوجه عام أنها متضمنة في تصور الخير. ذلك أن الرجل ( النابه ) الرفيع القدر الذي يتبع في حياته ( طريق ) العقل هو الذي لا يقع ضحية للصدفة، بل يعرف أكثر من غيره من الناس كيف يحرر نفسه من ( كل ) ما يخضع لها . فإذا استطعت أن تهب نفسك دائماً لهذه الحياة عن اقتناع كامل أمكنك أن تحيا حياة أمنة مطمئنة « (أرسطو : دعوة الى الفلسفة ، ص ٤٣)؛ وكذلك فإن هذه الحكمة أو الحياة العقلية تقترب اقتراناً لا مجال للانفصال فيه عند ارسطو بالسعادة، فبقدر تعمق الإنسان في التأمل يرتفع في درجات السعادة، وإذا كانت الآلهة تحظى بهذه السعادة بصفة دائمة، والإنسان يحظى بها أوقاتاً نادرة، فإن الحيوانات لا تحظى بها على الإطلاق لذلـك فهي محرومة من السعادة، وممارسة هذه الفضيلة لا تستلزم أي ظروف خارجية <sup>١٣</sup>\* شأن الفضائل الأخرى التي لا يمكن للإنسان أن يمارسها إلا إذا توافرت الشروط الازمة لممارستها . فالكرم مثلاً لا يوجد إلا عند من كان عنده المال الذي يوجد به والعدل يتطلب وجود المجتمع الذي يقيم فيه الإنسان العادل عدله . أما التأمل العقلي فهو فضيلة الإنسان المكتفي بذاته والإنسان عندما يمارس هذه الفضيلة يقترب- كما أسلفنا- من الإلهية ويتحول وقد أجهد أرسطو نفسه في تقديم حججه وبراهينه على أهمية الفضيلة النظرية وسموا مكانتها حيث أوضح أن العقل هو ما يميز الإنسان عن الحيوان، وإن كان الإنسان هو الحيوان الوحيد الأخلاقي بما يملكه من عقل يستطيع التحكم في الشهوة وكبح رغبات الجسم وتنظيمها، إلا أن هذه الأخلاقية تكون ناقصة إن لم يكن للعقل فضيلته الخاصة- التي تعبـر عن قيامـه بوظيفـته على الوجه الأكـمل- وتـلك الفـضـيلـة هي بالطبع ( التـأمل أوـ الحـكمـةـ النـظـيرـةـ ) (الـشـارـ،ـ مـصـطـفـيـ حـسـنـ :ـ مـدـخـلـ لـقـرـاءـةـ الـفـكـرـ الـفـلـسـفـيـ عـنـ الـيـونـانـ،ـ صـ ١١٩ـ -ـ ١٢٠ـ).ـ ولاـ شـكـ لـدـيـ أـرـسـطـوـ فيـ أـنـ التـأـمـلـ النـظـيرـ هوـ أـهـمـ أـفـعـالـ العـقـلـ حـيـثـ فـيـهـ يـتـشـبـهـ إـلـهـيـ بـإـضـافـتـهـ إـلـىـ إـلـهـ «ـ فـلـمـاـ كـانـ الـعـقـلـ إـلـهـيـ بـإـضـافـتـهـ إـلـىـ إـلـهـ،ـ وـالـعـمـرـ الـذـيـ يـنـسـبـ إـلـيـهـ إـلـهـيـ إـذـاـ أـضـيـفـ إـلـىـ الـعـمـرـ إـلـهـيـ.ـ فـيـنـبـغـيـ أـلـاـ تـكـوـنـ هـمـمـ إـلـاـنـسـيـةـ،ـ وـانـ كـانـ إـلـاـنـسـانـ،ـ كـماـ يـشـيرـ الـمـشـيـرـونـ بـذـلـكـ،ـ وـلـاـ أـنـ تـكـوـنـ هـمـمـهـ مـيـتـةـ،ـ إـذـ هـوـ مـيـتـ.ـ بـلـ يـنـبـغـيـ أـنـ يـصـرـيـرـهـاـ عـادـمـةـ مـوـتـ (ـأـيـ خـالـدـةـ)ـ عـلـىـ قـدـرـ مـاـ يـمـكـنـ،ـ وـأـنـ يـفـعـلـ كـلـ شـيـءـ عـلـىـ أـنـ يـحـيـاـ حـيـاةـ أـقـوىـ مـاـ فـيـهـ،ـ وـإـنـ كـانـ صـغـيـراـ بـالـعـظـمـ،ـ لـكـنـهـ بـالـقـوـةـ وـالـكـرـمـ يـفـوـقـ الـجـمـيـعـ كـثـيـراـ»ـ (ـأـرـسـطـوـ :ـ الـأـخـلـاقـ إـلـىـ نـيـقـوـمـاـخـوـسـ،ـ صـ ٣٥١ـ،ـ ١١٦ـ فـ).ـ إـذـنـ «ـ فـهـذـ الـحـكـمـةـ لـاـ يـوـصـفـ بـهـاـ غـيـرـ الـآـلـهـةـ وـلـاـ تـنـسـبـ إـلـاـ لـلـعـقـلـ إـلـهـيـ.ـ وـمـنـ جـهـةـ أـخـرـيـ يـتـفـوـقـ كـثـيـرـ مـنـ الـحـيـوانـ تـفـوـقاـ

للعيش في إطار المجتمع، كذلك، فإن الحياة في الإطار الاجتماعي هي أيضاً غاية كل تربية أخلاقية تكون وظيفتها أن تعلمنا كيف تكون مواطنين صالحين وفعالين. ولكننا حينما ننظر في كتاب (الأخلاق النيقوماخية) لأرسطو- وبالأخص فيما يتعلق منه بفضيلة التأمل أو (الحكمة النظرية) - نجد أنها تخالف ذلك الطرح الذي أبداه أرسطو في البداية ، ذلك أننا نجده عندما يقول بفضيلة التأمل هذه يجعل منها أعلى من تلك التي تكرس للمشاركة في النشاط السياسي والاجتماعي، وهو حين يؤكّد بأن القيام بالأعمال بسائر أنواعها ليس إلا وسيلة من أجل توفير وقت الفراغ- بوصفه شرطاً ضرورياً ممارسة فضيلة التأمل-، إنما يجعل غاية الحياة العليا ليست القيام بالنشاط السياسي والاجتماعي في إطار الدولة والمجتمع من أجل هذا النشاط بالذات، بل الغاية العليا هي الاستخدام النبيل للقيم لأوقات الفراغ، وبالتالي ممارسة فضيلة العقل في التأمل أو الحكمة النظرية . وهكذا نجد أنفسنا أمام تناقض أرسطي غريب، فهو حين يقرر في البداية، بأن حياة النشاط السياسي والاجتماعي هي سمة الإنسان- بل وما طبع عليه أصلاً- وهي أفضل حياة له، نراه يقول دائماً بأن حياة التأمل هي حياة النفس على حقيقتها، وفي الوقت ذاته يرى بأن هذه الحياة العليا والأكثر سعادة لا تحيا بالنظر إلى الوجود الإنساني بما هو إنساني، بل من أجل الوصول إلى شيء إلهي

كائناً عاقلاً مجرداً من الجسم ومطالبه المادية (مطر، أميرة حلمي : الفلسفة اليونانية تاريخها ومشكلاتها، ص ٣٢٢.). كما أنها تقترن- وبالقوة ذاتها- باللذة، فلما كان أرسطو لا يعد اللذة شرّاً بالضرورة، بل هي ملازم لا ينفصل عن كل فعل، كان لابد من وجود تراتب للذات، تلازم فيه الذات الدينية والمنحوطة الأفعال الدينية والمنحوطة، والذات العليا هي التي تكمّل الأفعال العليا ، وبالتالي تنااسب هذه الإنسان أكثر. وأعلى مراتب اللذة جميعاً هي التي تصاحب أسمى الأفعال الإنسانية ، ألا وهو التأمل والتدبر العقلي (ارمسترونغ، أ.هـ : مدخل إلى الفلسفة القديمة، ص ١٤٦). وهكذا استطاع أرسطو أن ينقلنا من ذلك النوع الأخلاقي للفضيلة إلى ما جعله أسمى مكانة وأرفع منزلة، إلى الفضيلة النظرية التي تتحقق بمقتضاهما ماهية الإنسان والغاية من وجوده (النشر، مصطفى حسن : مدخل لقراءة الفكر الفلسفـي عند اليونان، ص ١٢١).

ولكن ، ينبغي أن نتذكرة هنا كيف أن أرسطو قد أكد مراراً بأن أفضل حياة للإنسان هي حياة التعاون في إطار الحياة في الدولة. وأكد أيضاً بأن هذه السمة، سمة ينفرد بها الإنسان وحده وعمل لا يستطيع غيره من الحيوان القيام به. وذلك لكونه الحيوان الاجتماعي والسياسي الوحيد، أو بحسب تعبير أرسطو « لأن الإنسان مدني بالطبع» (أرسطو : الأخلاق إلى نيقوماخوس، ٥٦٦، ص ٥١)، أي أنه مهيئ بالطبع

- اسحق بن حنين، حقيقه وشرحه وقدم له : عبد الرحمن بدوي ، منشورات وكالة المطبوعات ( الكويت ) ، ط ١ ( ١٩٧٩ ).
- فينا ( تايلور، الفرد إدوارد : ارسسطو، ص ١٢٠ - ١٢١ ).
- الخاتمة
- منذ التحول الكبير الذي أحدثته الحركة السوفسطائية في مسار الفلسفة اليونانية ، تصدرت العلوم العملية وبالأخص مبحث الأخلاق المشهد الفلسفـي ، فأخذ سقراط على عاتقه تصحيح مساراتها بربطها بمفهوم الخير كما ذكرنا في البحث ، إلا أن تأكيده على ربط الفضيلة والرذيلة بالمعرفة والجهل ، ألقى بظلاله على تحديد الفعل والسلوك الأخلاقي ، من جهة الإرادة والإختيار ، وهذا ما عمل أرسسطو على مناقشته وتصحيحه ، مستفيداً من مناقشته تلك في تصنيف الفضائل وتحديدها ، مؤكداً وبشكل صارم ، أن لا أحد يأتي أي فعلٍ أخلاقي دون أن يكون للإرادة سلطانها فيه . وقد كان هذا البحث محاولة لإبراز العمل الذي قام به أرسسطو وتسلیط الضوء على أمعيته في نظرية الوسط الذهبي وتصنيف الفضائل إلى عملية ونظرية ، ودور الريادة لهذه الأخيرة في تحديد دور الإرادة والإختيار في أي فعلٍ أو سلوك .
- آرمسترونغ ، أ. هـ : مدخل إلى الفلسفة القديمة ، ترجمة : سعيد الغامسي ، منشورات ( كلمة ) والمركز الثقافي العربي ( أبو ظبي - بيروت ) ، ط ١ ( ١٩٦١ ).
- المصادر والمراجع باللغة العربية :
١. أبو ريان، محمد علي : تاريخ الفكر الفلسفي ، منشورات دار المعرفة الجامعية ( الإسكندرية ) ، ط ٣ بدون تاريخ ، ج ٢.
  ٢. أرسسطو :
  ٣. الأخلاق الى نيقوماخوس ، ترجمة :
- الجمهوريّة ، دراسة وترجمة : فؤاد زكريا ، منشورات الهيئة المصرية العامة

- للكتاب (١٩٧٤).
١١. محاكمة سقراط (محاورات : أو طيفون ، الدفاع ، أكريطون) ، ترجمة وتقديم : عزت قربني ، منشورات دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع (القاهرة) ، ط ٢٠٠١).
١٢. محاورة الفيلبس (فيليبيوس) ، تحقيق وتقديم : أوغست ديس ، تربيب فؤاد جرجي بربارة ، منشورات وزارة الثقافة (دمشق - ١٩٧٠).
١٣. أمين، أحمد : الأخلاق، منشورات مطبعة دار الكتب المصرية (القاهرة)، ط ٣ (١٩٣١).
١٤. الاهواني، أحمد فؤاد : فجر الفلسفة اليونانية قبل سقراط ، دار إحياء الكتب العربية - القاهرة ، ط ١ (١٩٥٤).
١٥. تايلور.م : الفلسفة اليونانية مقدمة، تربيب : عبد المجيد عبد الرحيم ، مراجعة وتقديم : ماهر كامل ، منشورات مكتبة النهضة المصرية (القاهرة) ، ط ١ (١٩٥٨).
١٦. تايلور، الفرد ادوارد : ارسسطو، ترجمة : عزت قربني ، منشورات دار الطليعة (بيروت ) ، ط ٢ (١٩٩٢).
١٧. التلوع، ابو بكر إبراهيم : الأسس النظرية للسلوك الأخلاقي، منشورات جامعة قاريونس (بنغازى- ١٩٩٥).
١٨. جيدي ، محمد: الفلسفة الاغريقية ، منشورات الإختلاف - الجزائر ، ط ١ (٢٠٠٩).
١٩. جيجن، أولف : المشكلات الكبرى في الفلسفة اليونانية، ترجمه وعلق عليه
٢٠. حمادة، حسين صالح : دراسات في الفلسفة اليونانية، منشورات دار الهادي للطباعة والنشر والتوزيع (بيروت) ، ط ١ (٢٠٠٥) ، ج ٢.
٢١. ديو ، جون : تجديد في الفلسفة ، ترجمة : أمين مرسى قنديل ، مراجعة : زكي نجيب محمود ، منشورات مؤسسة الانجلومصرية ، بدون تاريخ .
٢٢. ستيس، وولتر : تاريخ الفلسفة اليونانية، ترجمة : مجاهد عبد المنعم مجاهد ، منشورات المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر (بيروت) ، ط ١ (١٩٨٧).
٢٣. الطويل ، توفيق : الفلسفة الخلقية نشأتها وتطورها ، منشورات دار المعارف (القاهرة) ، ط ١ (١٩٦٠).
٢٤. كريسون ، آندرىه : المشكلة الأخلاقية والفلسفـة ، ترجمة : عبد الحليم محمود و أبو بكر ذكري ، منشورات دار إحياء الكتب العربية (القاهرة - ١٩٤٦).
٢٥. ليلي، وليام : مقدمة في علم الأخلاق، ترجمة وتقديم وتعليق : علي عبد المعطي محمد ، منشورات منشأة المعارف (الاسكندرية - ٢٠٠٠) .
٢٦. متى، كريم : الفلسفة اليونانية، منشورات مطبعة الإرشاد ، (بغداد - ١٩٧١) .
٢٧. مرجبا، محمد عبد الرحمن : مع الفلسفة اليونانية، منشورات عويدات (

- tholomew Santhler, transcribed into Arabic by: Ahmed Lotfi El-Sayed, Publications of the Egyptian General Book Authority (Cairo-2008), Part 2.
37. - Al- self , translated by: Ishaq bin Hanin, reviewed it on its Greek origins, explained it, verified it, and presented it to it: Abd al-Rahman Badawi, Publications of the Egyptian Renaissance Library (Cairo - 1954).
38. - An Invitation to Philosophy (a lost book), presented to Arabic with commentaries and explanations: Abd al-Ghaffar Makkawi, Dar al-Tanweer publications for printing and publishing (Beirut), no date.
39. - On the sky and the upper monuments, investigated and presented to them: Abd al-Rahman Badawi, Publications of the Egyptian Renaissance Library (Cairo), 1st edition (1961).
40. • Armstrong, a. H: An Introduction to Ancient Philosophy, translated by: Saeed Al-Ghanmi, Publications (Kalima) and the Arab Cultural Center (Abu Dhabi - Beirut), 1st edition (2009).
٢٨. مطر، أميرة حلمي : الفلسفة اليونانية تاريخها ومشكلاتها، منشورات دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع ( القاهرة ) ، ط ٢ (١٩٩٨).
٢٩. النشار، مصطفى حسن :
٣٠. مدخل جديد الى الفلسفة، منشورات دار قباء للطباعة والنشر ( القاهرة ) ، ط ١ (١٩٩٨).
٣١. مدخل لقراءة الفكر الفلسفـي عند اليونان، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع بالقاهرة ١٩٩٧.
٣٢. هويدي، يحيى : قصة الفلسفة الغربية ، منشورات دار الثقافة للنشر والتوزيع ( القاهرة - ١٩٩٣ ).
- قائمة المصادر باللغة الانكليزية:
33. • Abu Rayan, Muhammad Ali: History of Philosophical Thought, Publications of the University House of Knowledge (Alexandria), 3rd Edition, without date, Part 2.
34. • Aristotle:
35. -Ethics to Nicomachus, translated by: Isaac bin Hanin, verified and explained and presented to him by: Abd al-Rahman Badawi, Publications of the Publications Agency (Kuwait), 1st edition (1979).
36. - Ethics to Nicomachus, translated from Greek into French by: Bar-

(1958).

48. • Taylor, Alfred Edward: Aristotle, translated by: Izzat Qarni, Dar Al-Taleea'a publications (Beirut), 2nd edition (1992).
49. • Al-Talou'a, Abu Bakr Ibrahim: Theoretical Foundations of Ethical Behavior, Qar Yunis University Publications (Benghazi-1995).
50. • Jedidi, Mohamed: Greek Philosophy, Difference Publications - Algeria, 1st edition (2009).
51. • Jigen, Olaf: The Great Problems in Greek Philosophy, translated and commented on by: Izzat Qarni, Dar Al-Nahda Al-Arabiya Publications (Cairo-1976).
52. • Hamada, Hussein Salih: Studies in Greek Philosophy, Dar Al-Hadi Publications for Printing, Publishing and Distribution (Beirut), 1st Edition (2005), Part 2.
53. • Dewey, John: Renewal in Philosophy, translated by: Amin Morsi Qandil, reviewed by: Zaki Naguib Mahmoud, Anglo-Egyptian Foundation publications, no date.
54. • Stace, Walter: History of Greek Philosophy, translated by: Mujahid Abdel Moneim Mujahid, Publications of the University Foundation
41. • Plato:
42. Al-Jumhuriya, study and translation: Fouad Zakaria, Publications of the Egyptian General Book Organization (1974).
43. - The Trial of Socrates (Conversations: Or Tayfroun, Al-Difaa, Arition), translated and presented by: Ezzat Qarni, Dar Qubaa Publications for Printing, Publishing and Distribution (Cairo), 2nd edition (2001).
44. - Dialogue of the Phillips (Philippos), investigation and presentation by: Auguste Deiss, Arabization of Fouad Jerji Barbara, Publications of the Ministry of Culture (Damascus - 1970).
45. • Amin, Ahmed: Ethics, publications of the Egyptian Book House Press (Cairo), 3rd edition (1931).
46. • Al-Ahwani, Ahmed Fouad: The Dawn of Greek Philosophy Before Socrates, Dar Revival of Arabic Books - Cairo, 1st edition (1954).
47. • Taylor M.: Greek Philosophy Introduction, Arabization: Abd al-Majid Abd al-Rahim, review and submission by: Maher Kamel, Publications of the Egyptian Renaissance Library (Cairo), 1st edition

- Dar Quba for Printing and Publishing (Cairo), 1st Edition (1998).
63. An introduction to reading the philosophical thought of the Greeks, Dar Quba for printing, publishing and distribution, Cairo, 1997.
64. • Huwaidi, Yahya: The Story of Western Philosophy, Dar Al-Thaqafa publications for publication and distribution (Cairo - 1993).
- الهوامش
- ١ \* لابد من الإشارة هنا الى الفهم الأرسطي لأهمية الوظائف التي يقوم بها الإنسان، والكائن الحي بشكل عام ، ودورها في البحث الأخلاقي، فهي تبين كيف أن النفس وليس الجسد هي التي تخلع على الإنسان إمكانية القيام بهذه الوظائف. ينظر أرسطو : الأخلق إلى نيقوماخوس ، ١٤٠٦ ص ٦٧-٦٨ .
- ٢ \*\* هذا المذهب في الفضيلة هو بالأصل مذهب سقراطى، وأفلاطون قد ورثه عن أستاذه الذي لخصه بقوله الشهير (الفضيلة معرفة )، وقد رفض أرسطو ذلك الرأى- رغم تأثره بطريقة سقراط في البحث الأخلاقي- حول التفاصيل ينظر : جيجن، أولف : المشكلات الكبرى في الفلسفة اليونانية، ترجمه وعلق عليه : عزت قرني ، منشورات دار النهضة العربية (القاهرة- ١٩٧٦ ) ، ص ٤٠٣ - ٤٠٢ .
- for Studies and Publishing (Beirut), 1st Edition (1987).
55. • Al-Taweel, Tawfiq: Moral Philosophy, Its Origin and Development, Dar Al-Maarif Publications (Cairo), 1st Edition (1960).
56. • Cresson, Andre: The Ethical Problem and the Philosophers, translated by: Abdel Halim Mahmoud and Abu Bakr Zikra, published by the Arab Book Revival House (Cairo - 1946).
57. • Lily, William: An Introduction to Ethics, translation, submission and commentary: Ali Abdel Moti Mohamed, Manshaat Al Maarif Publications (Alexandria - 2000).
58. • Matta, Karim: Greek Philosophy, Al-Irshad Press Publications, (Baghdad - 1971).
59. • Marhaba, Muhammad Abd al-Rahman: With Greek Philosophy, Awaidat Publications (Paris - Beirut), 3rd Edition (1988).
60. • Matar, Amira Helmy: Greek Philosophy, Its History and Problems, Dar Qubaa for Printing, Publishing and Distribution (Cairo), 2nd Edition (1998).
61. • Al-Nashar, Mustafa Hassan:
62. A New Introduction to Philosophy,

علمنا أنه يعتبرها غایات بمنزلة وسائل

لغاية قصوى هي تلك الحياة الفاضلة. فهو يقول عن الغنى مثلاً : ((أنه ليس هو الخير المطلوب، لأنه شيء نافع جداً وإنما يطلب لغيره)). حول التفاصيل ينظر :

- ارسطو : الأخلاق إلى نيقوماخوس، الترجمة العربية القديمة، م ١٦٣، ص ٥٩-٦١.

\* تجدر الإشارة في هذه النقطة إلى الفرق بين نظرة أرسطو للفن عن أستاذة أفلاطون وبينما كان الأخير يحتقر الفن ويقلل من شأنه، نجد أرسطو على العكس من ذلك يتذمّر و يجعل له مكانته المميزة، وخير دليل على ذلك هذا المثال الذي يقدمه هنا عن الفنانين وعملهم.

\* إن نظرية (ارسطو) في الوسط الأخلاقي يوجهها ويؤثر فيها تشبه تماثلي، تنازلي، يحتل في الواقع مكان الأساس في كل تفكير اليونانيين في الأخلاق . وهو كما يلي : إن الفضيلة في النفس تقابل الصحة واللياقة الجسمية في الجسد، والمعلم الموجه بالنسبة إلى النفس هو كالطبيب أو المدرب الرياضي بالنسبة إلى الجسد . كانت هناك نظرية طيبة معروفة عند

اليونانيين، ولقيت ترحيب أرسطو ومن قبله أفلاطون، وكانت تقول أن الصحة في الجسم تعني حالة من التوازن أو التوازن بين العناصر التي يتكون منها الجسم . فحينما يتعادل الحار مع البارد، والرطب

\*\*\* تجدر الاشارة هنا إلى أن ( الفعل الإرادي ) عند أرسطو ليس فعلاً خاصاً بالإنسان وحده بل يوجد أيضاً في بعض أنواع الحيوان بل في الطبيعة كلها ما يشبه الإرادة الإنسانية لأن مبدأ الحركة في الطبيعة هو قوة باطنية تجعل لجميع الكائنات الطبيعية حركة ذاتية موجهة نحو غاية معينة، وأرسطو بنظرته هذه قد حاول الجمع بين الإيمان الأفلاطوني بالوجود الروحي المتعالي وبين نظرة عالم البيولوجيا العلمية العملية للعالم (في كل متوازن)، ولكنه توأزَن غالباً ما يخفق أرسطو والارسطيون اللاحقون في الاحتفاظ به. حول التفاصيل ينظر :

- ارسطو : في السماء والآثار العلوية، حققهما مكتبة النهضة المصرية (القاهرة)، ط ١ (١٩٦١)، ص ١٢٥ وما بعدها.

- ارمسترونغ، أ.هـ : مدخل إلى الفلسفة القديمة، ص ١٤٧.

- مطر، أميرة حلمي : الفلسفة اليونانية تاريخها ومشكلاتها، منشورات دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع (القاهرة)، ط ٢ (١٩٩٨)، ص ٣٢٠ - ٣١٩.

\* يمكننا القول أن هذه الأمور الضرورية للتحقيق لإيجاد الحياة الفاضلة (الشرف والغنى) مثلاً، يمكن اعتبارها عند (أرسطو) شروطاً أيضاً، ولكنها شروط ثانوية، وذلك يتبيّن لنا بشكل أكبر إذا

نفسية واقعية بكونها رذائل، وليس أخطاء اخلاقية، مثل عدم الاستجابة للذائد الحسن. وتتجدر الاشارة هنا الى أن معالجة أرسطو للفضائل الجزئية، وجه لها الكثير من النقد، بالاخص عندما يقارن في هذه النقطة مع افلاطون، ومن ذلك النقد مثلاً، اتهامه بالسطحية وعدم التنسقية.

حول التفاصيل ينظر :

- ارسطو : الاخلاق الى نيقوماخوس، الترجمة العربية القديمة، م٢٢٧، ف٧، ص ٩٧ - ١٠١ .

- ارمسترونغ، أ. هـ : مدخل الى الفلسفة القديمة، ص ١٤٤ .

- حمادة، حسين صالح : دراسات في الفلسفة اليونانية، ج ٢، ص ١٨٧ .

٨ \*\* وهذا الاعتبار أو التقسيم قد سمي فيما بعد - نسبةً الى نوعي الغايات أو الخيرات هذين - بالخير الذاتي والخير الوسيلي ، ويرى (ديوي) بأن ارسطو قد استخدم هذه التفرقة بين نوعي الغايات أو الخيرات ليقول للناس بصراحة : (أن الارقاء والعامل ، على الرغم من ضرورتهم للدولة ، الا أنهم ليسوا من مقوماتها بحال من الاحوال؛ بل هم وسيلة او اداة ليس الا).

حول التفاصيل ينظر :

- ديوي ، جون : تجديد في الفلسفة ، ترجمة : أمين مرسي قنديل ، مراجعة : زكي نجيب محمود ، منشورات مؤسسة الانجلوالمصرية ، بدون تاريخ ، ص ٢٨٠ - ٢٨١ .

١٠ \* تجدر الإشارة هنا الى أن إرتكاز الفضائل الأخلاقية الى العقل وفضائله لا يقود بأي حال من الأحوال بالتمييز

مع الجاف، تعادلاً دقيقاً في تكوين الجسم الإنساني، فإن الجسم يكون في صحة كاملة . ومن هنا فان هدف النظام الذي يقرره الطبيب أو المدرب الرياضي هو أن يتوجه هذا التعادل أو التناسب المناسب بين مكونات الجسم وأن يجعله يقوم ويستمر . فإذا حدث أي حادث أبطل هذا التعادل، فإنه يكون خطراً يهدد الصحة والقوه . وهكذا فإنك تسيء إلى صحتك إذا أكلت طعاماً أكثر مما يلزم أو تدربي رياضياً أكثر مما يلزم، كذلك الحال إذا أكلت أو تدربي أقل مما يلزم . ونفس الأمر يصدق على الصحة في النفس أيضاً، فإن صحة النفس يسأ إليها إذا سمحنا لدوافعنا الطبيعية ومشاعرنا أن تعبر عن نفسها سواء بالقدر الذي يزيد عن الحد أو الذي يقل عنه. وكان من ابرز من دعى الى هذه النظرية من المدارس الفلسفية السابقة على سocrates هي (المدرسة الفيثاغورية). يمكن الأستزادة في فهم ذلك بمراجعة محاضرات (ميشيل فوكو) المخصصة لإعادة قراءة حكمة (دلفای) كاهتمام بالنفس وليس فقط معرفتها.

٧ \* يرى (آرمسترونغ) هنا أن سوء تلك الفكرة الكمية عن الوسط نجده عند أرسطو في حديثه بالذات عن الفضائل الجزئية، فهو يمثل كل فضيلة بوصفها وسطاً بين رذيلتين، إحداهما إفراط والأخرى تفريط، وهو برأيه تصنيف سطحي يضطره الى إختراع الرذائل، أو الى وصف حالات

- الذى يضعه أرسطو بين نوعي الفضائل، وذلك لأن هذا التمييز الذى يضعه إما ينبع بصورة طبيعية من تعريفه الرفاهية أو (السعادة ) بأنها ( فعل النفس بما يتوافق مع العقل ) مفهوماً في ضوء علم النفس لديه . فهو يؤكد بأن هناك جزءاً من النفس أو ملكرة تخطط وتفكر وترتبط قوانين الفعل الأخلاقي، وهذه الملكرة هي العقل . واكتمالها هو الفضائل العقلية .
- حول التفاصيل ينظر :-
- أرسطو : الأدلة الى نيقوماخوس، م ٦٢، ص ٢٠٨ - ٢٠٩.
  - ارمسترونغ، أ. هـ : مدخل الى الفلسفة القديمة، ص ١٤٣.
  - ١١ \* هذه إشارة الى المبدأ العائد الى انبادوقليس والذي يقول ( أن الشبيه يدرك
- الشبيه )، وقد نقد أرسطو هذا المبدأ في كتاب (النفس ) بشيء من التفصيل. حول التفاصيل ينظر :
- أرسطو : النفس، الترجمة العربية القديمية، م ٥، ف ٢٣، ص ٥١.
- الاهواي، أحمد فؤاد : فجر الفلسفة اليونانية، ص ١٧٧ - ١٧٨
- ١٢ \* يسميه أرسطو (الجزء التقديرى). ينظر أرسطو : الأخلاق، الترجمة العربية القديمية، م ٢٩، ف ٢٦، ص ٢٠٩.
- ١٣ \* هذا القول ليس دقيقاً بشكل كامل لأن من أبسط الامور الخارجية التي تتطلبها هذه الفضيلة - بحسب أرسطو هي (سعة الحال وتتوفر وقت الفراغ)

